

**ชื่อเรื่อง** : ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

**ผู้วิจัย** : นางสาวอัปสรสิริ เอี่ยมประชา และนางอัญชุลีกร เมืองบุรี

**ปีการศึกษา** : 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ 2. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และกิจกรรมกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) หลังการทดลอง นักศึกษาในกลุ่มทดลองมีระดับความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

2) หลังการทดลอง นักศึกษาในกลุ่มทดลองมีระดับความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักศึกษาในกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ:** กิจกรรมกลุ่ม, ความฉลาดทางอารมณ์

**Title** : The Effects of Group Activities on Emotional Quotient of  
Education Students in Bangkok Thonburi University  
**Researcher** : Ms.Apsornsiri lampracha and Mrs.Archuleekorn Mueangburi  
**Academic Year** : 2021

### ABSTRACT

The purposes of this research were: 1. to compare the student's Emotional Quotient between the pretest and the posttest of the experimental group before and after attending to group activities. 2. to compare the student's Emotional Quotient between the control group and experimental group after attending to group activities. The first year education students of Bangkok Thonburi university were randomly assigned in experimental and control group. Each group consisted of 30 education students. The research instruments were a general data questionnaire and the Emotional quotient Screening Test of the Department of Mental Health, Ministry of Public Health. The data were analyzed statistic by t-test.

The result found that,

1) There were significantly differences between the pretest and the posttest of the emotional quotient scores of the experimental group at .01 level

2) After the experiment, there were significant differences of the emotional quotient scores between the control group and experimental group at .01 level

**Keywords:** group activities, Emotional Quotient