

ชื่อเรื่อง : สมรรถนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ผู้วิจัย : วิศกรณ์ โสภากิมุข  
ปีการศึกษา : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาสมรรถนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 400 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความเห็นของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดองค์ประกอบหลัก หมุนแกนองค์ประกอบแบบ ออโธโกนอลด้วยวิธีแวนซ์แมกซ์

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบสมรรถนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 4 ด้าน บรรยายด้วย 28 ตัวแปร มีค่าความแปรปรวนรวม 59.78 คือ 1) ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ 2) การจัดการศึกษา 3) ความรับผิดชอบจริงจังก่งต่องาน 4) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ได้ โดยแต่ละองค์ประกอบอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 20.64, 14.88, 12.69 และ 11.56 ตามลำดับ การวิจัยพบว่า องค์ประกอบที่ 1 ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ มีร้อยละความแปรปรวนมากที่สุด

**Title** : Competencies of Educational Technologists Private Schools  
under the Office of the Private Education Commission

**Researcher** : Visakorn Sopapimuk

**Academic Year** : 2020

### ABSTRACT

This research aims to study the competencies of educational technologists private schools under the office of the private education commission. The sample group of this research is teachers performing teaching duties. In private schools under the Office of the Private Education Commission, 400 people from simple random sampling. The tool used to collect the data was a questionnaire of opinions of private school teachers under the office of the private education commission. The data was analyzed by analyzing the elements by means of extraction of the main elements, rotating the element axis, pattern orthogonal rotation with varimax method.

The results of the research were as follows: Competency components of educational technologists private schools under the office of the private education commission consisted of 4 lectures with 28 variables, with a total variance value of 59.78 namely 1) Computer expertise 2) Educational management 3) Serious responsibility 4) Create public relations media. Each component explained the variance at 20.64%, 14.88, 12.69 and 11.56, respectively. Component 1 Computer expertise has the greatest percentage of variance.