

**ชื่อเรื่อง** : การสร้างแบบทดสอบแบบเลือกตอบวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา  
**ผู้วิจัย** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ด้านประดิษฐ์ และ  
ดร.ณรงค์ศักดิ์ ศรีบรรดาศักดิ์ วิชาภรณ์  
**ปีการศึกษา** 2563

## บทคัดย่อ

จากปัญหาความสนใจในการเรียนลดลง ประกอบกับความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผู้วิจัยจึงพัฒนาแบบทดสอบแบบเลือกตอบเพื่อใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในเนื้อหารายวิชาการวัดและการประเมินผลการศึกษา

เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาเพื่อสร้างแบบทดสอบแบบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก แบ่งเนื้อหาและตรวจสอบความเชื่อมั่นโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบ ให้มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) สูงกว่า 0.8 แบ่งแบบทดสอบเป็น 2 ชุด ๆ ละ 80 ข้อ นำไปตรวจสอบค่าความยากง่ายให้ได้ผลระหว่าง 0.20-0.79 ด้วยการทดสอบผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งผู้วิจัยประสานนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 49 คน เข้าสอบตามวันเวลาที่กำหนด ในภาคเรียนในปีการศึกษา 1/2563 มีผลการวิจัยดังนี้

มีนักศึกษาเข้าร่วมทดสอบจำนวน 42 คน พบว่าแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ใช้ได้จำนวน 137 ข้อหรือคิดเป็นร้อยละ 85.62 ของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น แบบทดสอบชุดที่ 1) มีข้อยากเกินไป 12 ข้อ(15%) ค่อนข้างยาก 31 ข้อ (38.75%) ปานกลาง 35 (43.75%) และไม่มีข้อง่ายเกินไป สามารถนำไปใช้ได้จำนวน 68 ข้อ แบบทดสอบชุดที่ 2) มีข้อยาก 11 ข้อ (13.75%) ค่อนข้างยาก 48 (60%) ระดับปานกลาง 20 (25%) ค่อนข้างง่าย 1 ข้อ (1.25%) ไม่พบข้อง่ายเกินไป และสามารถนำไปใช้ได้จำนวน 69 ข้อ ผู้วิจัยนี้พบปัญหาของข้อยากอาจเกิดจากคำถามซ้อนคำถามหรือตัวเลือกมีความยาวเกิน 1 ประโยค พบข้อยากที่คำถามหรือตัวเลือกเป็นภาษาอังกฤษ และข้อคำถามที่เป็นเรื่องลำดับหรือคำถามที่ต้องเลือกข้อที่ไม่เข้าพวก

คำสำคัญ: แบบทดสอบ, เลือกตอบ, การวัดและประเมินผล

**Title** The multiple-choice exams courses for educational measurement and evaluation

**Researcher** Assistant professor. Dr. Pramote Danpradit and Dr.Narongsak Sribandasakwatcharakorn

**Academic Year** 2020

### Abstract

Due to the problem of students having reduced interest in learning and the need for online teaching and learning, a multiple-choice test was developed to measure achievement in course content, measurement and educational evaluation.

It is a development research, creating a four-choice, split-level exam, and a confidence check, inviting 3 experts to check with a Conformity Index (IOC) between 0.8 and 0.833, divided into 2 sets. 80 items each. Through the online system to check the difficulty value between 0.11-0.86. Next, coordinate the students of the Department of Music. Faculty of Humanities and Social Sciences Nakhon Pathom Rajabhat University, 49 students to attend the examinations on the specified date and time. In the semester in the academic year 1/2020, the results are as follows:

There were 42 students participating in the test. It was found that the results were 137 questions or 85.62 percent.: Test Set 1) was too difficult, 12 questions (15%), 31 difficult ones (38.75%), 35 moderates (43.75%), and none too easy. Can be used for 68 items. Test Set 2) There were 11 difficulties (13.75%), quite difficult 48 (60%), moderate 20 (25%), 1 relatively easy (1.25%), not too easy to find, and could be used. 69 items. This researcher found a difficult problem that could arise from multiple questions, questions or options that were longer than one sentence, finding difficulty with questions or options in English, and sequential questions or needing questions that didn't. Join them.

**Keywords:** Quiz, Choice, Measurement and Evaluation