

- ชื่องานวิจัย** : ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจของครูในการปฏิบัติงานกับปัจจัยค่าจูงในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับบทบาทหน้าที่ของครูในการทำงานของครูในโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
- ชื่อผู้วิจัย** : อาจารย์ ดร.พรหมพิริยะ พนาสนธิ์ และอาจารย์ ดร.กรรภา เจริญชันษา
- ปีการศึกษา** : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีเป้าหมายคือต้องการตรวจสอบทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์ซเบิร์ก (Herzberg's two-factors theory) ว่าสามารถนำมาอธิบายแรงจูงใจของครูผู้สอนในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของครูในปัจจุบันในบริบทของระบบการศึกษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้หรือไม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 2) ศึกษาปัจจัยค่าจูงในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 3) ศึกษาบทบาทของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในปัจจุบัน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และปัจจัยค่าจูงในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับบทบาทภาระหน้าที่ของครูในการทำงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบตัดขวาง ประชากรคือครูผู้สอนที่ปฏิบัติราชการในโรงเรียนที่สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 112 โรงเรียน ซึ่งมีทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ จำนวน 1,812 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการใช่ตารางของ Krejcie and Morgan และดำเนินการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นขึ้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยในขั้นแรกสุ่มโรงเรียนตามวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) แล้วสุ่มครูผู้สอนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Person's product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยค่าจูงในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3) ระดับความคิดเห็นของครูต่อบทบาทหน้าที่ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแรงจูงใจและปัจจัยค่าจูงกับการทำงานตามบทบาทของครูของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง 5) ผลการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ สามารถกล่าวได้ว่าทฤษฎีสองปัจจัยของ เฮอร์ซเบิร์ก (Herzberg's two-factors theory) ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ถูกสร้างขึ้นในบริบทของสังคมตะวันตกเป็นเวลามากกว่า 50 ปีมาแล้วยังคงสามารถใช้อธิบายองค์การในวงการศึกษาไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

**คำสำคัญ:** ปัจจัยแรงจูงใจของครู ปัจจัยค่าจูงในการปฏิบัติงานของครู บทบาทหน้าที่ของครู

**Research Title** : **THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' MOTIVATION AND HYGIENE FACTORS FOR WORKING AND ROLES OF TEACHER IN WORKING UNDER THE CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2**

**Researchers** : Instructor Dr. Phrompiriya Panarson and Instructor Dr. Kornpapar Charoenshunsra

**Academic Year** : 2020

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to examine Herzberg's two-factors theory that it could explain the motivation of teachers to perform the present role of teachers on working in the context of the educational system. The objectives were to 1) study the motivation factors for the performance of the school teachers who under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 2) study the hygiene factors for the performance of school teachers who under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 3) study the present role of teachers who under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 4) study the relationship between teachers' performance motivation and hygiene factors for teacher performance with roles and responsibilities of works' teacher who under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2.

The research model was cross-sectional research design. The population were the teachers who practices the government in the affiliated school under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 of 112 schools, including small schools medium school and large school, that have 1,182 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's tables and their were selected by multistage random sampling which first step used cluster random sampling for school sampling and second step used simple random sampling for teacher sampling after that we had 320 teachers as a sample. The data were analyzed by using a statistical package. The statistics used to analyze consisted of percentage , mean, standard deviation and hypothesis testing by Person's product Moment Correlation Coefficient.

The major results of the research found that: 1) the teachers' opinions on the teachers' performance motivation in schools under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, was at high level in overall 2) the teachers' opinion on the hygiene factors of the teachers' performance in schools under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, was at high level in overall 3) The teachers' opinion on the present roles of teachers under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, was at high level in overall 4) when testing the relationship between motivation and hygiene factors with working teacher according to the teachers' roles of school teachers under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 in overall was positively correlated with a high level. It could be said that Herzberg's two-factors theory was a theory that has been formed in the context of western society more than 50 years ago, could still be used to describe an organization for Thai education in basic educational level.

**Key words:** Motivation factors of teacher , Hygiene factors of teacher , Present role of

Teachers