

ชื่อเรื่อง : ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของการบริหารการศึกษาที่มีต่อคุณภาพการศึกษาให้
เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0

ผู้วิจัย : นิษฐ์วดี จิรโรจน์ภิญโญ

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 2) ศึกษาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 3) ศึกษาความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของการบริหารการศึกษาที่มีต่อคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 310 คน กำหนดการสุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน จำนวน 172 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม โดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง และส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านการวางแผน รองลงมาคือ ด้านการจัดองค์การ ด้านการนำ และด้านการควบคุม 2) คุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ใน ระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านนโยบายคุณภาพ รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานคุณภาพ ด้านการประเมินคุณภาพ ด้านระบบคุณภาพ และด้านการควบคุมคุณภาพ 3) การบริหารการศึกษามี ความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 4.0 อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และสรุปเป็นกลยุทธ์การบริหารการศึกษาที่มีต่อคุณภาพการศึกษา ได้ 5 กลยุทธ์ คือ 1) วางแผนการบริหารและนโยบายคุณภาพการศึกษา 2) การจัดองค์การการบริหารและการ บริหารงานคุณภาพการศึกษา 3) การนำการบริหารและระบบคุณภาพการศึกษา 4) การควบคุมการ บริหารและคุณภาพการศึกษา 5) การประเมินผลคุณภาพการศึกษา

Title : The Structural Relationship of Educational Administration to Educational Quality according to Education Standard 4.0

Researcher : Nitwadee Jirarotephinyo

Academic Year : 2020

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the educational administration according to the educational standard 4.0, 2) to study the educational quality according to the educational standard 4.0, and 3) to study the structural relationship of the educational administration with the quality of education according to the educational standard 4.0. It is a quantitative research. The population are 310 administrators of higher education institutions, both public and private sectors, set a grid sampling of 172 people by Crazy and Morgan. The tool for data collection was a questionnaire by sending the questionnaire manually and sending the questionnaire by post. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and testing the hypothesis by Pearson's correlation coefficient.

The results were as follows: 1) Educational administration was in accordance with the educational standard 4.0 overall at a high level and when considering each side In all aspects sort them as follows. The second was the planning aspect, the organization, the leadership and the control. 2) Educational quality was in accordance with the educational standard 4.0 overall at a high level and when considering each side In all aspects sort them as follows. The second most important aspect of the quality policy is quality management, quality assessment, quality system and quality control. 3) Educational administration had a positive correlation with educational quality according to Educational Standard 4.0 with statistically significant at the .05 level. Summarized, there are 5 strategies: 1) Administrative planning and educational quality policy 2) Organization, administration and administration of educational quality 3) Implementation of educational administration and quality system 4) Management control and educational quality. 5) Evaluation of educational quality.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ที่ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาของการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่ให้การสนับสนุนทำให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นิษฐ์วดี จิรโรจน์ภิญโญ