

ชื่อเรื่อง : การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ นีรันดร

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 2) การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ประชากรได้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จำนวน 161 โรงเรียนโดยมีผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูวิชาการ 1 คน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 จาก 118 โรงเรียน จำนวน 236 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารงานวิชาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : THE STUDY OF TRANSFORMATION LEADERSHIP AND ACDEMIC
ADMINISTRATIONOF ADMINISTRATORSUNDER NAKORNPRATHOM
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

Researcher : Dr. Jutharat Nirundorn Educational Administration

Academic year : 2020

ABSTRACT

The purpose this thesis were to study 1) transformational leadership administrators of school in private schools under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2) The Academic Administration in private schools under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2.3) The relationship between transformational leadership administrators of school and Academic Administration in schools under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2The population consisted of 161 schools and two informants per school including Administrator and teacher were 322. The samples consisted of 118 school teachers and administrators schools were 236 under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2. The instrument for gathering the data was a 5-level rating scale questionnaire. The statistical used to analyze the data by using descriptive statistics namely percentage, arithmetic mean, standard deviation and the inferential statistics using the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of the research were as follows:

1. Transformational leadership administrators of schools under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2, as a whole and as individual, were at a high level. 2. The Academic Administration in schools under Samutsakohn Provincial Education Office, as a whole and as individual, were at a highest level. 3. There was significantly relationship between transformational leadership administrators of school and academic administration in schools under under Nakornprathom Educational Service Area Office. 2 at .05 level.