

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยการบริหารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครูในสถานศึกษาเด็กเล็ก
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย : พิศพงษ์ ทิพนาค และสุภา สุขวิบูลย์
ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา: 1) ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาเด็กเล็กในเขตทวีวัฒนา 2) พฤติกรรมของครูในสถานศึกษาเด็กเล็กในเขตทวีวัฒนา และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับพฤติกรรมของครูในสถานศึกษาเด็กเล็กในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตทวีวัฒนา จำนวน 70 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตทวีวัฒนา 3 ด้าน คือ ภาวะผู้นำ การนิเทศภายใน และบรรยากาศองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านการนิเทศภายใน ภาวะผู้นำ และบรรยากาศองค์การ 2) พฤติกรรมของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับได้แก่ ด้านการเป็นแบบอย่าง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลเด็ก และการจัดชั้นเรียน และ 3) มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติระหว่างพฤติกรรมการบริหารกับพฤติกรรมของครู ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ยกเว้นด้านเดียว คือการเป็นแบบอย่าง

Title : An association among administrative factors and teachers' behavior of educational institutions for young children at taweewatana, Bangkok

Researcher : Peerapong Tipanark and Supa Sookviboon

Academic Year : 2020

ABSTRACT

The purposes of this research were to examine (1) the administrative behavioral factors of the administrators in Child Development Center, Taweewatana, Bangkok (2) investigate the teachers' behavior in those Child Development Center, and (3) determine the relationship between administrative factors and teachers behavior of those Child Development Center. The sample in this study were 70 teachers who had been teaching in those Child Development Centers by simple random sampling technique. The instrument used for collecting data was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation and the Pearson's Correlation Coefficient.

The research results reveal that 1) The administrative factors of the administrators in Child Development Center, Taweewatana, Bangkok were performed at high level in all 3 aspects such as leadership, internal supervision, organizational climate respectively. 2) The teachers' behavior in those Child Development Centers was also performed at high level. The aspects listed in order including teachers' exemplification, performing learning experience, taking care of children and classroom management. and 3) It was found that the administrative factors: leadership, internal supervision and organizational climate, there were positively related to all teachers' managing behavior at .01 level of highly statistical significant, except being a teachers' exemplification.