

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
- ผู้วิจัย** : ธาณินี กิตติกาญจนโสภณ, วีระ วงศ์สรรค และเบญจภรณ์ รัญธนา
- ปีการศึกษา** : 2563

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การศึกษานี้ เพื่อศึกษาการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และนำผลการศึกษาไปพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 159 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการครูโรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวม ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านย่อยพบว่า ด้านการวางแผนและกำหนดทางเลือกมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด และการประเมินผลและรายงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ส่วนในรายข้อ ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาตามประเด็นความพึงพอใจรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ การทดลองใช้สื่อ นวัตกรรม ชุดฝึก เทคนิควิธีก่อนนำไปใช้ และการจัดห้อง / ศูนย์สื่อนวัตกรรม ชุดฝึก เทคนิควิธี ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การนำวิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้านมาร่วมจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ

ปานกลาง

**Title** : Personnel Development on Integrated Learning Management by Sufficiency Economy Philosophy in Schools Network for Educational Development under Nan Primary Educational Service Area 2

**Researchers** : Tarinee Kittikanjanasophon, Weera Wongsan and Benjaporn Ranrana

**Academic Year** : 2020

### ABSTRACT

The objective of this research was to study the personnel development on integrated learning management by sufficiency economy philosophy in school network for educational development under Nan primary educational service area 2. The population of the study was 159 personnel / teachers employed in school network for educational development under Nan primary educational service area 2. The instruments for data collection were questionnaires. The statistics used in data analysis were percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results of studies were found that: the personnel development on integrated learning management by sufficiency economy philosophy in school network for educational development under Nan primary educational service area 2, overall were at the highest levels. Considering each aspect; the planning and the choice determined were found with the highest levels. The evaluation and reporting were at the lowest level. Though in terms: the personnel development on integrated learning management by sufficiency economy philosophy in school network for educational development as a whole were at the highest level. When considering the sub-issue showed that the general average was at the highest level. But the sub-issue of lecturer to combined local wisdom learning, the average was at moderate level.