

- ชื่อเรื่อง** : ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาของกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้
- ผู้วิจัย** : วีระ วงสรรค์, อชิตพล มีมัย และจิตตภา เบ็ญจาธิกุล
- ปีการศึกษา** : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบบทบาทผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้ 2) ทราบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของ กรรมการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้ 3) เพื่อทราบ ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของ กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธน ใต้ จำนวน 48 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 4 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 192 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของ กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) บทบาทผู้บริหารในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุงธนใต้ โดย ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้ให้คำปรึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน ผู้คาดการณ์ ผู้อำนวยการความสะอาด และผู้ประเมิน 2) การมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการของกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือและกลุ่มกรุง ธนใต้ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสร้างภาคีเครือข่ายบรรรยากาศองค์การ การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา และการ สนับสนุนทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารกับการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนเหนือ และกลุ่มกรุงธนใต้ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวก อยู่ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

Title : Relationship between the roles of school administration and participation in educational administration of educational committee at school in north and south Kungthon Group under Bangkok metropolitan

Researcher : Weera Wongsan, Achitpol Meemuy and Thitapar Beyjatikul

Academic year : 2020

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) the roles of school administrator at in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan 2) the participation in educational administration of Educational Committee at school in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan and 3) the relationship between the roles of school administrator and the participation in educational administration of Educational Committee at school in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan. The samples of this research were 48 secondary schools under Bangkok Metropolitan North Krungthon group and South Krungthon group. The total 192 respondents selected from each school director, president of the parent teacher association, the secretary of the parent teacher association and teacher from each school. The instrument was a questionnaire based on the frameworks of school administrator's roles and participation in educational administration of Educational Committee. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation coefficient analysis.

The research finding revealed as follows: 1) the roles of school administrator and the participation in educational administration of Educational Committee at school in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan was at high level in overall view and in each aspect by counsellor, so do the promoter, predictor, facility (being facilitated) and evaluator respectively, 2) the participation in educational administration of Educational Committee at school in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan was at moderate level in overall view and in each aspect by networking unit, organisational climate, members' participation, relationship between schools with communities and evaluation respectively, and 3) the relationship between the roles of school administrator and participation in educational administration of Educational Committee at school in North and South Krungthon group under Bangkok Metropolitan were average correlation at the level of .01 significance.