

ชื่อเรื่อง : ความพร้อมในการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ท่ามกลางการระบาดของไวรัสโควิด-19

ผู้วิจัย : ลัดดาวัลย์ คงสมบูรณ์

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 2) ศึกษาปัจจัยและประสบการณ์การเรียนรู้ออนไลน์ของนักศึกษาที่มีผลต่อความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ 3) ศึกษาวิธีการที่นักศึกษาต้องการในการเรียนรู้ออนไลน์และความต้องการที่จะใช้การเรียนรู้ออนไลน์ นอกจากนี้ยังศึกษาความท้าทายที่นักศึกษาต้องพบเจอในการเรียนรู้ออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 399 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายในหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์จาก 4 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยธนบุรี และมหาวิทยาลัยรามคำแหง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามออนไลน์โดยใช้ Google Form 2) แบบสอบถาม Online Readiness Scale (OLRS) 3) สื่อออนไลน์ต่าง ๆ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ t-test แบบ Independent Sample

ผลการวิจัย พบว่า 1) ด้านความพร้อมในการเรียนรู้ออนไลน์ นักศึกษาหญิงมีความพร้อมมากกว่านักศึกษาชาย เช่นเดียวกับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3-4 เมื่อเทียบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 2) ปัจจัยและประสบการณ์ในความท้าทายที่สุดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 คือ การทำความเข้าใจเนื้อหาของวิชา สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3-4 คือ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะว่าในอนาคตรัฐบาล บริษัท โทรคมนาคมและมหาวิทยาลัยควรลงทุนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ เนื่องจากการเรียนรู้ออนไลน์จะเป็นบรรทัดฐานใหม่ในอนาคตอันใกล้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องจัดให้มีการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการสอนออนไลน์ของอาจารย์ นักวิชาการเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านการบรรยายที่บันทึกไว้ล่วงหน้าและมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาระบุว่าหากเลือกได้ไม่ต้องการเรียนรู้ออนไลน์ต่อไปในอนาคต

Title : Online Learning Readiness Among University Bachelor's Degree Students in Bangkok Amidst Covid-19
Researcher : Laddawan Kongsomboon
Academic Year : 2020

ABSTRACT

This research aims to 1) Study the online learning readiness of university students 2) study the factors and experiences of students' online learning that affect their readiness for learning 3) study the methods students want to learn online and Want to use online learning. Other than challenges they face. The samples of the research were 399 University students in different online learning courses form 4 University 1) King Mongkut's University 2) Bangkokthonburi University 3) Thonburi University and 4) Ramkhamhaeng University Using Sample Random Sampling The research instruments were 1) An online questionnaire using Google Form was sent out via instant messenger 2) Online Readiness Scale (OLRS) 3) Different types of online media. The data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test Independent Sample.

The results of the research were as follows: 1) the readiness for online learning Female students is more prepared than male students. The same is true for the third-year students compared to the first-two-year students. 2) The most challenging factor and experience for the first-two students is understanding the subject matter. For third-year students is Internet connection. The researcher suggested that in the future, governments, telecommunications companies and universities should invest in the development of Internet infrastructure across the country. As online learning will be the new norm in the near future. Universities are also required to provide additional training to enhance the online teaching skills of teachers. and 3) most students prefer online learning through pre-recorded lectures, and more than half of students say that if they do not want to continue learning online in the future.