

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** : อชิตพล มีมัย

**ปีการศึกษา** : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จำนวน 65 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โมบายเลิร์นนิ่ง 2) แบบทดสอบก่อนเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) เลิร์นนิ่งแอปเจ็ท มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งได้เท่ากับ 82.67/85.33 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพครู สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยโมบายเลิร์นนิ่ง เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.45, S.D. = 0.65)

**Title** : Development of Mobile Learning on Teacher Professional Ethics for Undergraduate Students Faculty of Education BangkokThonburi University  
**Researcher** : Achitpol Meemuy  
**Academic Year** : 2020

### ABSTRACT

This research the objectives are to 1) develop mobile learning about teaching professional ethics. For undergraduate students Faculty of Education Bangkok Thonburi University Effective criteria 80/80 2) Compare the pre-study test scores with the academic achievement test scores. From learning by mobile learning about teacher professional ethics for students Bachelor of Education Bangkok Thonburi University and 3) study the satisfaction of undergraduate students. Faculty of Education Bangkok Thonburi University Towards mobile learning on teaching professional ethics the sample used in the research was for undergraduate students. Faculty of Education The research instruments were 1) mobile learning, 2) pre-study test, 3) achievement test and 4) questionnaire. Satisfaction The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research were as follows: 1) learning objects Has efficiency criteria of 80/80, which is 82.67/85.33 2) test scores of students' academic achievement. From learning by mobile learning about teacher professional ethics Higher than the test score before studying Were statistically significant at the .05 level and 3) student satisfaction. To learning with mobile learning on teaching professional ethics High level ( $\bar{X}$  = 4.45, S.D. = 0.65).