Received: 23 Dec. 2024, Revised: 10 Feb. 2025
Accepted: 16 Feb. 2025

บทความวิจัย

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร

ธัญวรรณ เกิดดอนทราย[1*] นพโรจน์ วงศ์พัชรจรัส[2] ชนินทร์พงศ์ สุขแสวง[3]

บทคัดย่อ

การดูแลสุขภาพตนเองเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในช่วงวัยเรียนซึ่งเป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างมากสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ การมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองที่ดีไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อตนเองเท่านั้น แต่ยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนและสังคมต่อไป วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์แบบภาคตัดขวาง ประชากร คือ นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 336 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 110 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และ Multiple Logistic Regression

ผลการวิจัย: 1) ระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 61.8 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ระดับความสัมพันธ์น้อย ได้แก่ ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง (r=0.193) ทัศนคติต่อการดูแลสุขภาพตนเอง (r=0.189) ปัจจัยเอื้อ (r=0.092) ได้แก่ การได้รับนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา และการเข้าถึงสถานบริการสุขภาพ ปัจจัยเสริม (r=0.282) ได้แก่ การได้รับคำแนะนำจากบุคคลต่างๆ และการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ และ 3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับคำแนะนำจากบุคคลต่างๆ และการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ, การรับรู้ประโยชน์ต่อการดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง ทัศนคติต่อการดูแลสุขภาพตนเอง, และปัจจัยเอื้อ ได้แก่ การได้รับนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา และการเข้าถึงสถานบริการสุขภาพ ซึ่งร่วมกันทำนายพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ร้อยละ 38.6

สรุป: นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มักจะมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างและเตรียมความพร้อมในการทำงานในสายงานด้านสุขภาพในอนาคต

คำสำคัญ: ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ

[1] คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

[*] Corresponding author : E-mail: thanyawan1134@gmail.com

Original Article

The factors associated with self-care behavior among public health students at a private university in Bangkok

Thanyawan Kerddonsai [1*] Nopparote Wongpatcharajarus[2]

Chaninpong Suksawang[3]

Abstract

Background: Self-care is crucial for everyone, especially for students who are in a phase of significant physical and mental changes. For students in the Faculty of Public Health, maintaining good self-care habits not only benefits their own well-being but also sets a positive example for the community and society.

Objectives: To study the factors associated with self-care behaviors among students of the Faculty of Public Health at a private university in Bangkok.

Methods: This research is an analytical cross-sectional study. The population consists of 336 students from the Faculty of Public Health at a private university in Bangkok for the academic year 2023. The sample group includes 110 students, selected through simple random sampling. The data collection tool is a questionnaire. The analysis is conducted using frequency, percentage, mean, standard deviation, chi-square, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression.

Results: 1) The level of self-care behaviors among students of the Faculty of Public Health is moderate, at 61.8%. 2) Factors that have a minor relationship with self-care behaviors among these students include predisposing factors, such as knowledge about self-care behaviors and attitudes toward self-care. Enabling factors include receiving health promotion policies from educational institutions and having access to health services. Reinforcing factors: receiving advice from various individuals and information from different media sources. 3) The factors influencing self-care behaviors, in descending order, are Reinforcing factors: receiving advice from various individuals and information from different media sources. Perceived benefits of self-care. Knowledge about self-care behaviors. Attitudes toward self-care. Enabling factors: receiving health promotion policies from the educational institution and access to health services. These factors collectively predict 38.6% of the self-care behaviors among students of the Faculty of Public Health.

Conclusions: Students in the Faculty of Public Health often exhibit positive health behaviors to serve as role models and prepare for future careers in the health sector.

Keywords: Facilitating Factors, Enhancing Factors, self-care behaviors

[1] Faculty of Public Health Bangkokthonburi University

Corresponding Author E-mail: thanyawan1134@gmail.com