

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี*

Participation of the New Generation in Local Development of Bang Phun
Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District,
Pathum Thani Province

¹อัมพร ปัญญา, ดวงฤทธิ์ เบ็ญจาริกุล ชัยรุ่งเรือง, สุทิน นพเกตุ และ สุพร สิมะกำธร

¹Amporn Panya, Duangrit Benjathikun Chairungruang, Sutin Noppakate
and Suraporn Simakulthorn

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

Faculty of Political Science, Bangkokthonburi University, Thailand.

¹Corresponding Author's Email: kaeza_27@hotmail.com



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร ได้แก่ ประชาชนอายุ 18-40 ปี ในพื้นที่เทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 8,743 คน กลุ่มตัวอย่าง 367 คน ใช้สูตรสำเร็จของ Krejcie and Morgan ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม ตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test และ F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.42$) ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.38$) ด้านการติดตามและควบคุม ($\bar{X} = 2.86$) และด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 2.68$) อยู่ในปานกลาง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อีก 1 ด้าน คือ ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา ($\bar{X} = 3.66$) อยู่ในระดับมาก และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี คนรุ่นใหม่ที่มีเพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวมและในรายด้านทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของคนรุ่นใหม่ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการวางแผนดำเนินงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม; คนรุ่นใหม่; การพัฒนาท้องถิ่น; เทศบาลตำบลบางพูน; จังหวัดปทุมธานี



Abstract

This research objectives were 1) to study the level of participation of the new generation in local development of Bang Phun Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District, Pathum Thani Province, and 2) to compare the participation of the new generation in local development of Bang Phun Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District, Pathum Thani Province. It was quantitative. The population was 8,743 people, aged 18-40 in Bang Phun Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District, Pathum Thani Province. The sample was 367 people. The formula of Krejcie and Morgan was used. The stratified sampling method was used. The research instrument was a questionnaire. The reliability was checked by finding the Cronbach's alpha coefficient. The statistics were percentage, mean, standard deviation. The hypothesis was tested using t-test and F-test (One-way ANOVA).

The research results found: 1) the level of participation of the new generation in local development of Bang Phun Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District, Pathum Thani Province, overall and in 4 aspects, namely: In terms of operational planning ($\bar{X} = 3.42$), plan implementation ($\bar{X} = 3.38$), monitoring and control ($\bar{X} = 2.86$), and evaluation ($\bar{X} = 2.68$) were moderate and participated in local development of Bang Phun Subdistrict Municipality. Another aspect was the problem identification and caused of the problem ($\bar{X} = 3.66$) was at a high level; and 2) the comparison participation of the new generation in local development of Bang Phun Subdistrict Municipality, Mueang Pathum Thani District, Pathum Thani Province with different genders, ages, and occupations overall and in each of the 5 aspects without any difference. When considering the level of education of the new generation, it was found that the participation in local development in operational planning was significantly different at the .05 level.

Keywords: Participation; New Generation; Local Development; Bang Phun Subdistrict Municipality; Pathum Thani Province

บทนำ

คนรุ่นใหม่ปัจจุบัน เป็นกลุ่มคนที่มีความคิดเสรีนิยม มีความคิดแบบสังคมนิยม และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ โดยคนรุ่นใหม่ในปัจจุบันจะมีการตื่นตัวมากกว่าแต่ก่อน ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากสื่อต่าง ๆ คนรุ่นใหม่ในสังคมปัจจุบันตื่นตัวกับการเมืองมากขึ้น เนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การเปิดโลกภายนอก หรือสังคมสาธารณะที่เพิ่มขึ้น และการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ ซึ่งอาจเริ่มสนใจเมื่ออยู่ในโรงเรียนหรือในมหาวิทยาลัย เพราะเริ่มมีการทำกิจกรรมและเปิดประตูเข้าสู่สังคมที่กว้างขึ้น รวมทั้งเริ่มสนใจข่าวสารบ้านเมืองและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว นอกจากนี้ การเข้าถึงสื่อโซเชียลมีเดียและโลกอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน เป็นเรื่องที่ไม่ยากและใกล้ตัวมาก สื่อออนไลน์ในปัจจุบันนำเสนอข่าวการเมืองอย่างรวดเร็วและอธิบายกระชับ โดยมีการใช้ภาพอินโฟกราฟิกมากขึ้นเพื่อให้เข้าใจง่ายและสะดวกต่อการให้ความรู้ ทำให้ผู้คนทุกเพศทุกวัยสามารถรับรู้ข่าวสารบ้านเมือง ด้านสังคมการเมือง และวัฒนธรรมได้รวดเร็วมากขึ้น จึงทำให้เกิดการตื่นตัวที่เห็นจากสื่อต่างๆ เช่น เฟซบุ๊ก ยูทูบ และ

ทวิตเตอร์ การเข้าถึงเทคโนโลยีและความทันสมัยทำให้คนรุ่นใหม่ที่มีอุดมการณ์เดียวกันรวมตัวกันได้ง่ายขึ้น หากเปรียบเทียบกับเมื่อก่อน เหตุผลเหล่านี้ทำให้คนรุ่นใหม่ตื่นตัวทางการเมืองและกล้าแสดงออกมากขึ้น (Nilpat, and Jajaeng, 2021)

การมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นรากฐานสำคัญของหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย เช่นเดียวกับการปกครองในระดับท้องถิ่นที่การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญอย่างมากเช่นกัน เพราะเป็นสถาบันที่ฝึกให้ประชาชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่นอันเป็นที่อยู่ของตน เกิดความหวงแหนและความรับผิดชอบต่อชุมชนท้องถิ่น เป็นผลให้ประชาชนมีความรู้สึกที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่นของไทยมีความเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในระดับชาติเป็นอย่างมาก เนื่องจากกิจกรรมทางการเมืองและการปกครองระดับชาติส่วนใหญ่พัฒนามาจากระดับท้องถิ่น (Siriphan, 2020) การพัฒนาท้องถิ่นเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และส่งเสริมการเติบโตของชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนรุ่นใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมในอนาคต อย่างไรก็ตาม ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย กลับพบว่าการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นยังอยู่ในระดับต่ำ คนรุ่นใหม่จำนวนมากให้ความสำคัญกับโอกาสในการศึกษาหรือการทำงานในเมืองใหญ่มากกว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของชุมชน ส่งผลให้การพัฒนาท้องถิ่นขาดพลังของคนรุ่นใหม่ในการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับยุคสมัย

เทศบาลตำบลบางพูน อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ได้รับการเปลี่ยนแปลงสถานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเทศบาลตำบล ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทยเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2554 พื้นที่ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 25 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอมืองปทุมธานีประมาณ 8 กิโลเมตร โดยมีขนาดพื้นที่ทั้งหมด 7.6 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,760 ไร่ ครอบคลุมพื้นที่ในตำบลบางพูน ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน และ 17 ชุมชน เป็นพื้นที่ที่มีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น ประกอบไปด้วยชุมชนเก่าแก่และพื้นที่พัฒนาใหม่ที่รองรับการขยายตัวของเมือง ดังนั้น การขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ไม่ถือเป็นเรื่องดีต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแน่นอน หากประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สนใจต่อกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ไม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมสภาท้องถิ่น ไม่เข้าร่วมเสนอปัญหาในการกำหนดแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชนเอง (Sridokkham, 2017) โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ในช่วงอายุระหว่าง 18 ถึง 40 ปี มีจำนวน 8,743 คน (Registration Administration Office, Department of Provincial Administration, 2024) จัดอยู่ในกลุ่ม Generation Y และ Generation Z ซึ่งนับเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะไม่เพียงแต่เป็นประชากรที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีพลังในการขับเคลื่อนสังคม แต่ยังเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากนโยบายและโครงการพัฒนาท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในกิจกรรมของเทศบาลหรือการพัฒนาชุมชนยังไม่เด่นชัดเท่าที่ควร คนรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในบทบาทของตนเองต่อการพัฒนาชุมชน ขณะที่บางส่วนอาจมีความสนใจแต่ไม่มีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลหรือขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมโดยตรง ปัจจัยเหล่านี้ทำให้กระบวนการพัฒนาในพื้นที่ขาดมุมมองจากคนรุ่นใหม่ ซึ่งอาจนำไปสู่แผนพัฒนา

ดังนั้น การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะช่วยให้เข้าใจต่อการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในพื้นที่ รวมถึงแนวทางในการพัฒนาโลกที่เหมาะสมในการดึงดูดคนรุ่นใหม่ให้เข้ามามีบทบาท



ในการพัฒนาท้องถิ่น สามารถนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างระบบการมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อคนรุ่นใหม่มากขึ้น และนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) วิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาด้านเนื้อหาเอกสารแนวคิดทฤษฎี (Documentary Study) ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม การพัฒนาท้องถิ่น และแนวคิดเกี่ยวกับคนรุ่นใหม่ รวมถึงบริบทของเทศบาลตำบลบางปูน เพื่อให้เข้าใจบริบทของพื้นที่อย่างลึกซึ้ง จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น บทความวิชาการ บทวิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เว็บไซต์หน่วยงานราชการ สื่อออนไลน์ และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ทันสมัยและครอบคลุมงานวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18-40 ปี ซึ่งอยู่ในช่วง Generation Y และ Generation Z ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 8,743 คน ข้อมูลเดือนสิงหาคม 2567 (Registration Administration Office, Department of Provincial Administration, 2024) กลุ่มตัวอย่าง มีจำนวน 367 คน ได้มาจากการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรสำเร็จของ Krejcie, and Morgan (1970) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

ขั้นตอนที่ 3 เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ด้านการติดตามและควบคุม และด้านการประเมินผล แต่ละด้านมีคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 25 ข้อ และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5 ข้อ

เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2 ท่าน และนักสถิติ 1 ท่าน โดยใช้วิธีการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item-Objective Congruence: IOC) จากนั้นได้นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้กับ

กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

ขั้นตอนที่ 4 การรวบรวมข้อมูล

1) ผู้วิจัยติดต่อผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้านในพื้นที่เทศบาลตำบลบางพูน เพื่อขอความร่วมมือในการแจกจ่ายแบบสอบถามให้กับประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยได้อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัย และประโยชน์จากการวิจัย รวมถึงประเด็นที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัย

2) ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ใหญ่บ้านแต่ละหมู่บ้านตามกำหนดเวลา ได้รับแบบสอบถามคืนครบถ้วนจำนวน 367 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3) เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบจำนวนและความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล เพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับถัดไป

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ 2) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และ F-test

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.42$) ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.38$) ด้านการติดตามและควบคุม ($\bar{X} = 2.86$) และด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 2.68$) อยู่ในปานกลาง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อีก 1 ด้าน คือ ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา ($\bar{X} = 3.66$) อยู่ในระดับมาก รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา	3.66	.58	มาก
2. ด้านการวางแผนดำเนินงาน	3.42	.66	ปานกลาง
3. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	3.38	.67	ปานกลาง
4. ด้านการติดตามและควบคุม	2.86	.54	ปานกลาง
5. ด้านการประเมินผล	2.68	.42	ปานกลาง
โดยรวม	3.20	.44	ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอธิบายผลการวิจัยได้ดังนี้

ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา เป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและรองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน ผ่านช่องทางที่เปิดให้ประชาชนเสนอความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.24$) ร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยการเสนอความคิดเห็นและร่วมผลักดันแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

($\bar{X} = 3.84$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือร่วมตัดสินใจในการระบุปัญหาที่แท้จริงของชุมชน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นหรือการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนในอนาคต ($\bar{X} = 3.26$) และมีส่วนร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในชุมชนโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของคนในพื้นที่ ($\bar{X} = 3.24$) ตามลำดับ

ด้านการวางแผนดำเนินงาน เป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ($\bar{X} = 4.17$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ คือ มีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมในระดับหมู่บ้าน/ระดับตำบลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.40$) รองลงมา มีส่วนร่วมในการจัดทำประชาคมเพื่อแก้ไขปัญหาและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 3.39$) มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.22$) และมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{X} = 2.93$) ตามลำดับ

ด้านการนำไปปฏิบัติ เป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือมีการสนับสนุนแรงงานในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ตามโครงการของเทศบาล ($\bar{X} = 3.89$) และการร่วมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเทศบาล ($\bar{X} = 3.69$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ มีส่วนร่วมในการประสานงานและขอความร่วมมือจากชุมชนเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาภัยกับเทศบาล ($\bar{X} = 3.35$) รองลงมา มีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่นร่วมกับเทศบาล ($\bar{X} = 3.16$) และการเป็นตัวแทนประชาคมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาของเทศบาล ($\bar{X} = 2.82$) ตามลำดับ

ด้านการติดตามและควบคุม เป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก 1 ข้อคือ มีส่วนร่วมในการติดตามและควบคุมงบประมาณเพื่อความก้าวหน้าในการบริหารงานของเทศบาล ($\bar{X} = 3.80$) มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ มีส่วนร่วมในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของเทศบาล ($\bar{X} = 3.09$) รองลงมา มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการปรับปรุงการบริหารงานของเทศบาล ($\bar{X} = 2.51$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ คือ มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ในการบริหารงานของเทศบาล ($\bar{X} = 2.50$) และมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และควบคุมการก่อสร้างตามโครงการต่าง ๆ ของเทศบาล ($\bar{X} = 2.42$) ตามลำดับ

ด้านการประเมินผล เป็นรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานของเทศบาล ผ่านช่องทางออนไลน์หรือแอปพลิเคชันรับความคิดเห็นจากประชาชน ($\bar{X} = 3.46$) และมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนในการจัดให้บริการสาธารณะของเทศบาล ($\bar{X} = 2.69$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ คือ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ($\bar{X} = 2.49$) รองลงมา มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในเทศบาล ($\bar{X} = 2.42$) และมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาประจำปีของเทศบาล ($\bar{X} = 2.38$) ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี พบว่า

1. ด้านเพศ พบว่า คนรุ่นใหม่เพศชายและเพศหญิง มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลางและ

ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา อยู่ในระดับมาก โดยคนรุ่นใหม่ที่มีเพศต่างกันเห็นว่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ($p > .05$)

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศต่างกัน

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ที่มีเพศต่างกัน	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา	3.61	.63	3.701	.54	-1.429	.154
2. ด้านการวางแผนดำเนินงาน	3.40	.67	3.432	.64	-.549	.583
3. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	3.34	.72	3.412	.63	-.975	.330
4. ด้านการติดตามและควบคุม	2.85	.53	2.872	.55	-.451	.652
5. ด้านการประเมินผล	2.68	.42	2.682	.43	-.041	.968
โดยรวม	3.17	.47	3.222	.42	-.936	.350

2. อายุ พบว่า คนรุ่นใหม่ ที่มีอายุแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยคนรุ่นใหม่ ที่มีอายุต่างกัน เห็นว่าในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$)

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีอายุต่างกัน

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ที่มีอายุต่างกัน	18-30 ปี		31-40 ปี		41-50 ปี		50 ปีขึ้นไป		F	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา	3.63	.57	3.64	.60	3.65	.58	3.73	.56	.39	.76
2. ด้านการวางแผนดำเนินงาน	3.41	.64	3.39	.68	3.45	.65	3.43	.65	.14	.93
3. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	3.38	.60	3.35	.63	3.42	.66	3.38	.64	.18	.90
4. ด้านการติดตามและควบคุม	2.83	.56	2.89	.53	2.87	.56	2.87	.55	.08	.96
5. ด้านการประเมินผล	2.67	.39	2.69	.44	2.71	.45	2.64	.38	.35	.78
โดยรวม	3.19	.42	3.19	.45	3.22	.45	3.21	.42	.12	.94

3. ระดับการศึกษา พบว่า คนรุ่นใหม่ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา อยู่ในระดับมาก โดยคนรุ่นใหม่ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน ด้านการวางแผนดำเนินงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูนอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

การมีส่วนร่วมของ คนรุ่นใหม่ที่มีระดับ การศึกษาต่างกัน	ประถม ศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.		อนุปริญญา/ ปวส.		ปริญญาตรี/ สูงกว่า ปริญญาตรี		F	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านระบุถึงปัญหาและ สาเหตุของปัญหา	3.66	.66	3.71	.58	3.65	.60	3.62	.52	3.65	.58	.25	.90
2. ด้านการวางแผน ดำเนินงาน	3.27	.69	3.49	.60	3.50	.61	3.25	.71	3.47	.67	2.52	.041*
3. ด้านการนำแผนไป ปฏิบัติ	3.30	.73	3.48	.61	3.47	.64	3.23	.71	3.35	.66	2.04	.08
4. ด้านการติดตามและ ควบคุม	2.79	.63	2.97	.51	2.83	.51	2.82	.58	2.86	.53	1.08	.36
5. ด้านการประเมินผล	2.67	.39	2.69	.44	2.71	.45	2.64	.38	2.64	.35	.35	.78
โดยรวม	3.19	.42	3.19	.45	3.22	.45	3.21	.42	3.21	.42	.12	.94

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน	$\bar{X}$	อนุปริญญา	ประถม	ปริญญาตรี/ สูงกว่า ปริญญาตรี	มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา
		/ปวส.	ศึกษา	ปริญญาตรี/ สูงกว่า ปริญญาตรี	ตอนต้น	ตอนปลาย/ ปวช.
		3.25	3.27	3.47	3.49	3.50
อนุปริญญา/ปวส.	3.25	-	.845	.028*	.01*	.010*
ประถมศึกษา	3.27	-	-	.166	.13	.107
ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	3.47	-	-	-	.90	.780
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.49	-	-	-	-	.88

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 พบว่า คนรุ่นใหม่ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มัธยมศึกษาตอนต้น และปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ด้านการวางแผนดำเนินงาน มากกว่าประชาชนที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. อาชีพ พบว่า คนรุ่นใหม่ที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง และด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา อยู่ในระดับมาก โดยคนรุ่นใหม่ที่มีอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$)

ตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีอาชีพต่างกัน

การมีส่วนร่วมของ คนรุ่นใหม่ที่มีอาชีพ ต่างกัน	เกษตรกร		รับจ้างทั่วไป		ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว		รับราชการ/ ลูกจ้าง		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		F	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านระบุถึงปัญหา และสาเหตุของปัญหา	3.68	.56	3.63	.58	3.63	.60	3.70	.63	3.66	.54	.21	.93
2. ด้านการวางแผน ดำเนินงาน	3.44	.61	3.34	.68	3.45	.76	3.50	.54	3.36	.69	.69	.57
3. ด้านการนำแผน ไปปฏิบัติ	3.42	.65	2.78	.66	3.35	.71	3.49	.61	3.36	.71	.71	.50
4. ด้านการติดตามและ ควบคุม	2.90	.57	3.32	.54	2.90	.55	2.91	.45	2.81	.54	.54	.41
5. ด้านการประเมินผล	2.71	.43	2.65	.34	2.66	.42	2.69	.37	2.76	.50	.50	.64
โดยรวม	3.23	.43	3.14	.44	3.20	.47	3.26	.38	3.19	.47	.83	.50

องค์ความรู้ใหม่

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้รับองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ทำให้ทราบถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่และแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ดังนี้ กระบวนการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ การระบุปัญหาและสาเหตุ คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมมากที่สุดในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์และการเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การวางแผนดำเนินงาน คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมการเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนแรงงานในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์และการร่วมกลุ่มทำกิจกรรมกับเทศบาล การติดตามและควบคุม คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการติดตามงบประมาณและการเสนอแนวทางการปรับปรุงการบริหารงาน และการประเมินผล คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานของเทศบาลผ่านช่องทางออนไลน์หรือแอปพลิเคชันรับความคิดเห็นจากประชาชน สำหรับแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมเทศบาลตำบลบางพูนควรสร้างกลไกการมีส่วนร่วมที่ครอบคลุมทุกขั้นตอน คือ การระบุปัญหาและสาเหตุ ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในชุมชนโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประสบการณ์ของคนในพื้นที่ การวางแผนดำเนินงาน ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การนำแผนไปปฏิบัติ ควรส่งเสริมการเป็นตัวแทนประชาคมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาของเทศบาล การติดตามและควบคุม ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และควบคุมการก่อสร้างตามโครงการต่าง ๆ ของเทศบาล และการประเมินผล ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานด้านโครงสร้างพื้นฐานและการปฏิบัติงานของบุคลากร คุณค่าและประโยชน์ในครั้งนี้อย่างไรก็ตามเพื่อให้คนรุ่นใหม่มีบทบาทในทุกขั้นตอนของการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในระดับบุคคล สังคม และองค์กร กล่าวคือ ต่อบุคคล คนรุ่นใหม่ได้พัฒนาทักษะและความรู้ รวมทั้งมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน ต่อสังคม ชุมชนได้รับแนว

ทางแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของคนรุ่นใหม่ และต่อองค์กร เทศบาลได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ดังรูปภาพที่ 1

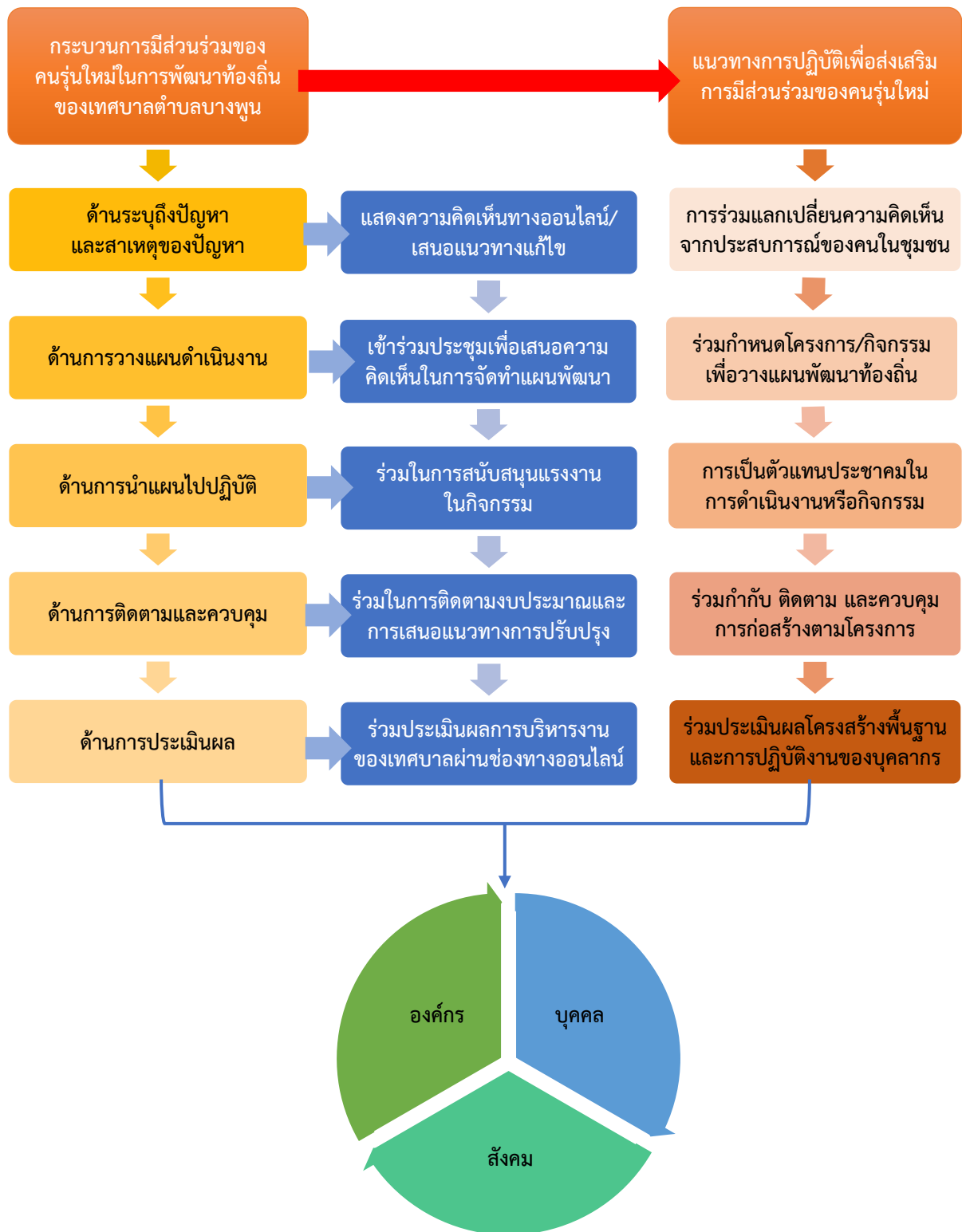


Figure 1: Processes and Guidelines for Promoting the Participation of New Generation in Local Development

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ด้านการติดตามและควบคุม และด้านการประเมินผล อยู่ในปานกลาง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อีก 1 ด้าน คือ ด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหา อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคนรุ่นใหม่ยังมีความไม่ชัดเจนหรือขาดประสบการณ์ในการดำเนินการตามแผนที่ถูกวางไว้ ทั้งในแง่ของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและควบคุมผลการดำเนินงานหรือการประเมินผลภายหลังการดำเนินงานแล้ว นอกจากนี้ยังอาจมีข้อจำกัดในเรื่องของทรัพยากร การสนับสนุนจากภาครัฐ และการฝึกอบรมที่ไม่เพียงพอ ซึ่งอาจส่งผลให้การมีส่วนร่วมในระดับปานกลางเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในขณะที่การมีส่วนร่วมในการระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่อยู่ในระดับมาก ด้านนี้อาจแสดงถึงความตระหนักและความสนใจของคนรุ่นใหม่ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน เพราะกลุ่มคนรุ่นใหม่มักมีการศึกษาและรับข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของท้องถิ่นมากขึ้น คนรุ่นใหม่มักจะให้ความสำคัญกับการระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหามากกว่าการปฏิบัติตามแผนหรือการดำเนินการที่จำเป็นในภายหลัง อาจเป็นเพราะพวกเขามีความรู้ความเข้าใจในด้านการวิจัยหรือการศึกษาข้อมูล ซึ่งทำให้สามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้ดีกว่าการดำเนินการในขั้นตอนอื่น สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Winothai (2024) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับ Debajakko (2021) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบางตาง อำเภอเรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมประเมินผล และการมีส่วนร่วมดำเนินงาน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการวิจัยของ Kalantapura, and Chaisena (2022) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่นกรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลลำพัน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นของประชาชน อยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยรวมและรายด้าน ด้านที่มีส่วนร่วมสูงที่สุดคือ ด้านการปฏิบัติงาน ส่วนด้านที่มีส่วนร่วมต่ำสุดคือ ด้านการติดตามและตรวจสอบการทำงาน และสอดคล้องกับ Chairek, Thongnok, and Raksaatham (2021) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเสาชัง อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเสาชัง อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี พบว่า คนรุ่นใหม่ที่มีเพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวมและในรายด้านทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากระดับการศึกษาของคนรุ่นใหม่ พบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการวางแผนดำเนินงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษามีผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านนี้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Winothai (2024) ได้ศึกษาเรื่องการมี



ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีเพศที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี ไม่แตกต่างกัน ขณะที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Homhual, and Muenduang (2021) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลนาอาน อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลนาอาน โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า โดยภาพรวมประชาชนที่มีเพศ อายุ และอาชีพที่แตกต่างกัน มีการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลนาอานไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Konlak, and Wongwattanapong (2022) ได้ศึกษาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ อาชีพ ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนไม่แตกต่างกันทุกด้าน

สรุป

การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านการนำไปปฏิบัติ ด้านการติดตามและควบคุม และด้านการประเมินผล อยู่ในปานกลาง ส่วนด้านระบุถึงปัญหาและสาเหตุของปัญหาอยู่ในระดับมาก ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี พบว่า คนรุ่นใหม่ในเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน คนรุ่นใหม่ในเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการวางแผนดำเนินงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางปูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี มีระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยในด้านการประเมินผลมีระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ดังนั้น เทศบาลตำบลบางปูน ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในด้านการประเมินผล ควรออกแบบกลไกที่ง่ายต่อการเข้าใจและปฏิบัติ เพื่อให้คนรุ่นใหม่สามารถมีส่วนร่วมในการประเมินผลได้มากขึ้น เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์หรือแอปพลิเคชันที่เข้าถึงง่าย จัดฝึกอบรมทักษะการประเมินผลให้กับคนรุ่นใหม่ เพิ่มบทบาทคนรุ่นใหม่ในด้านการประเมินผล เช่น ควรจัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการที่ประกอบด้วยคนรุ่นใหม่เพื่อติดตามและควบคุมโครงการเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของเทศบาล และให้คนรุ่นใหม่สามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

1.2 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า คนรุ่นใหม่ในเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นโดยรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนคนรุ่นใหม่ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการวางแผนดำเนินงาน แตกต่างกัน ดังนั้น เทศบาลตำบลบางพูน ควรออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาของคนรุ่นใหม่ เนื่องจากระดับการศึกษาส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในด้านการวางแผนดำเนินงาน และควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม เช่น สำหรับผู้ที่มีการศึกษาสูง ควรเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการจัดทำโครงการ สำหรับผู้ที่มีการศึกษาน้อย เน้นกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง เช่น การร่วมแรงงานหรือการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ทั้งนี้ควรจัดฝึกอบรมทักษะการวางแผนเพื่อเพิ่มศักยภาพของคนรุ่นใหม่ที่มีระดับการศึกษาต่ำ ให้สามารถมีส่วนร่วมในด้านการวางแผนดำเนินงานได้มากขึ้น และสร้างช่องทางออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย เพื่อให้คนรุ่นใหม่ทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยระดับการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ในด้านการประเมินผลและการติดตามควบคุมโครงการ เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล การเข้าถึงข้อมูลโครงการ และทัศนคติของคนรุ่นใหม่ต่อบทบาทในการประเมินผล

2.2 ควรศึกษารูปแบบและกลไกการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม

2.3 ควรศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการระดมความคิดเห็น การวางแผน และการประเมินผล เป็นต้น

References

- Chairek, S., Thongnok, K., & Raksaatham, S. (2021). People's Participation in Administration of the Sao Thong Subdistrict Administrative Organization Ron Phibun District Nakhon Si Thammarat Province. *Nakbutrita Review Journal Nakhon Si Thammarat Rajabhat University*, 13(2), 104-114.
- Debajakko, B. (2021). *Public Participation in the Administration of the Batong Subdistrict Administrative Organization, Rueso District, Narathiwat Province*. (Master's Thesis). Songkla University. Songkla.
- Homhual, L., & Muenduang, P. (2021). People's Participation in Local Development of Na An Subdistrict Administration Mueang Loei District, Loei Province. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 6(11), 210-222.
- Kalantapura, O., & Chaisena, P. (2022). People's Participation in Local Government: A Case Study of Ramphan Subdistrict Administrative Organization, Tha Mai District, Chanthaburi Province. *Buddhist Innovation Journal and Management*, 5(2), 69-80.



- Konlak, N., & Wongwattanapong, K. (2022). Preparation of Local Development Plans with Public Participation. A Case Study of Wang Nok Aen Subdistrict Administrative Organization, Wang Thong District, Phitsanulok Province. *Journal of Modern Learning Development*, 7(5), 193-206.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Nilpat, K., & Jajaeng, P. (2021). Participation in Political Activities of the New Generation: Causes, Patterns, and Expectations of the New Generation. *Journal of Social and Contemporary Science*, 2(2), 12-21.
- Registration Administration Office, Department of Provincial Administration. (2024). *Population Statistics*. Pathum Thani: Registration Administration Office Department of Provincial Administration.
- Siriphan, A. (2020). *Public Participation in Local Development of Lak Hok Subdistrict Municipality. Mueang District, Pathum Thani Province*. (Master's Thesis). Rangsit University. Pathum Thani.
- Sridokkham, S. (2017). *Public Participation in the Development of Nakhon Luang Subdistrict Municipality. Phra Nakhon Si Ayutthaya Province*. (Master's Thesis). Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Phranakhon Si Ayutthaya.
- Winothai, S. (2024). Public Participation in Local Development of the Pak Tho Subdistrict Administrative Organization, Pak Tho District, Ratchaburi Province. *Journal of Management and Social Sciences Review*, 7(5), 291-302.