

ชื่อเรื่อง : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ผู้วิจัย : สุภารัตน์ เปรมชื่น และมัชฌิมา สืบพงษ์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาจำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องปัญหาและแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ผลการวิจัยพบว่า ด้านที่ 1 ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ มีทักษะการใช้แอปพลิเคชันและโปรแกรมในการสอนออนไลน์ ($\bar{X}=3.89$) ด้านที่ 2 ด้านผู้เรียน ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ความสนใจของผู้เรียนต่อสื่อการเรียนรู้ ($\bar{X}=4.06$) ด้านที่ 3 ด้านภาระงานครู ปัญหาที่พบมากที่สุดคือมีทักษะในการจัดกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ ($\bar{X}=4.11$) ความคิดเห็นอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ในสถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ปกครองที่ต้องดูแลเอาใจใส่ในขณะที่เด็กกำลังเรียนออนไลน์ให้มากขึ้นเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับการให้เด็กเล็กเรียนออนไลน์ และเชื่อมั่นในการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ามากกว่า โดยมีเหตุผลคือ เด็กเล็กไม่สามารถมีสมาธิจดจ่ออยู่กับหน้าจอคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ได้นานๆ และขาดผู้เชี่ยวชาญที่คอยช่วยเหลือดูแลเด็กในขณะที่เรียนออนไลน์

คำสำคัญ: นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, โควิด-19

Title : Problem and Guided Development in Professional Practices in Covid-19 Situation of Early Childhood Education Major Students in The Faculty of Education Bangkokthonburi University

Researcher : Sudarat Premchun and Muchshima Seubphong

Academic Year : 2021

ABSTRACT

In this research investigation, the researcher examines the problem and guided development in professional practices in covid-19 situation of the early childhood education major students in the faculty of education Bangkokthonburi University. The sample in this research were 54 students. The research instrument were opinion questionnaire on the problem and guided development in professional practices in covid-19 situation of the early childhood education major students in the faculty of education Bangkokthonburi University.

The research showed that the first aspect was the factor affecting performance. The problem found at the highest level was the skills in using applications and programs in online teaching (M =3.89). The second aspect was the students. The problem found at the highest level was the availability of tools and equipment for online learning (M =4.06). The third aspect was the teachers workload. The problem found at the highest level was skill in organizing activities through online (M =4.11). Other Opinions Affecting Student Teacher Experience Training in the Situation of COVID-19 of students in the field of early childhood education Faculty of Education Bangkok Thonburi University found that there were more opinions about parents who need to be cared for while their children are studying online. This is because most parents disagree with having their young children study online and believe in more face-to-face learning .The reason is Young children can't stay focused in front of a computer screen or phone for long and lack specialists to support them while studying online.

Keywords: Early Childhood Education Major Students, Field Experience in Teaching Profession, Covid-19