

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาไมโครเลิร์นนิ่ง สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : ลัดดาวัลย์ คงสมบูรณ์

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาไมโครเลิร์นนิ่ง สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เรียนรู้ด้วยไมโครเลิร์นนิ่ง 3) สอบถามความคิดเห็น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยไมโครเลิร์นนิ่ง การวิจัยนี้ทดลอง กับประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร 4 วิทยาลัย จำนวน 266 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ไมโครเลิร์นนิ่ง จำนวน 3 เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ไมโครเลิร์นนิ่ง จำนวน 3 เรื่อง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 93.75/95.83, 91.67/97.92 และ 92.08/93.75 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เรียนรู้ด้วยไมโครเลิร์นนิ่ง สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนด้วยไมโครเลิร์นนิ่ง เป็นรายด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเรียนรู้เป็นการสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้เพิ่มเติมได้มากขึ้น 2) ด้านประโยชน์มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 3) ด้านการเข้าถึงข้อมูลสามารถเรียนรู้ได้ไม่จำกัด ทั้งเรื่องของเวลาและสถานที่

คำสำคัญ: ไมโครเลิร์นนิ่ง / ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

Title : Development of Microlearning for High Vocational Certificate Private Vocational College in Bangkok
Researcher : Laddawan Kongsomboon
Academic Year : 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to develop the Microlearning of High Vocational Certificate with an efficiency standard criteria of 90/90 2) to compare pre-test scores and learning achievement test scores after students being learned by Microlearning for High Vocational Certificate Private Vocational College in Bangkok, and 3) to opinions of the Microlearning of High Vocational Certificate, Private Vocational College in Bangkok. Population was 266 freshmen of the High Vocational Certificate, Private Vocational College in Bangkok 4 Colleges. The research instruments were Microlearning 3 story, learning achievement test, and the questionnaire and opinion questionnaires. The data were analysis using frequency, percentage, means, standard deviation and t-test

The research findings were as follows : 1) 3 Microlearnings with an efficiency of 93.75/95.83, 91.67/97.92 and 92.08/93.75 2) the students' learning achievement test scores after studying through Microlearning was statistically significantly higher than pre-test scores at .01 level of significance, and 3) students had the opinions of Microlearning as follows: 1) Learning, supported the students to know how to be well in self-learning and much more in learning, 2) Benefit, it is up to date, accessible and convenient, 3) Date accession, there is no limit to learn even time and place.

Keywords: Microlearning / High Vocational Certificate