

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** : อชิตพล มีม้วย

**ปีการศึกษา** : 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อหาคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 90/90 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จากการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ 3) สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ การวิจัยนี้ทดลองกับประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 โรงเรียน จำนวน 261 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) อีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 92.77/94.73 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ เป็นรายด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเรียนรู้ เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้เพิ่มเติมได้มากขึ้น 2) ด้านประโยชน์ มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว 3) ด้านการเข้าถึงข้อมูล สามารถเรียนรู้ได้ไม่จำกัด ทั้งเรื่องของเวลาและสถานที่

**คำสำคัญ:** อีเลิร์นนิ่งคอร์สแวร์ / นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น / โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

Title : Development of E-learning courses for Lower Secondary School  
Students Schools Under Bangkok  
Researcher : Achitpol Meemuy  
Academic Year : 2019

### ABSTRACT

This experimental research with the objective to 1) develop E-learning courses for lower secondary school students Schools under Bangkok in order to find the quality and efficiency according to the 90/90 criteria. 2) Compare the test scores before learning with the scores of the lower secondary school students. Schools under Bangkok from learning with e-learning courses. 3) Ask for feedback. Of lower secondary school students Schools under Bangkok About learning with e-learning courses This research experimented with the population. Which is a junior high school student There are 261 schools in Bangkok under 4 schools. The instrument used in this study was e-learning courses. Test before learning and the achievement test and opinion questionnaire the statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the research found that 1) E-learning courses Effective according to benchmarks Equal to 92.77/94.73. 2) Test scores for achievement of lower secondary school students. Schools under the jurisdiction of Bangkok that are learning by e-learning courses Higher than before test scores With statistical significance at the level of .01 and 3) the students have the opinions about learning with e-learning courses in the following areas: 1) Learning Is to encourage students to know, study and search for knowledge by themselves and learn more. 2) The benefits are up to date. Can access the content easily and quickly 3) Information access Able to learn unlimited Both time and place.

**Keywords:** E-learning Courses / Junior High School Students / Schools in Bangkok