

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : อชิตพล มีมัย

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการเรียนรู้ด้วยเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 90 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) เลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ 2) แบบทดสอบก่อนเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัย พบว่า 1) เลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งได้เท่ากับ 81.50/84.17 2) คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนรู้ด้วยเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การเรียนรู้ด้วยเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว สามารถทำให้เกิดการจดจำเนื้อหา และเพิ่มความจำระยะยาวได้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน มีความน่าสนใจว่าการเรียนแบบปกตินักเรียนสามารถเข้าถึงส่วนต่าง ๆ ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ง่ายขึ้น นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ และสามารถข้ามเนื้อหาที่ไม่ต้องการได้

Title : Development of Learning Objects on Security on The Internet
for Students in Mathayom 6

Researcher : Aчитпол Meemuy

Academic Year : 2020

ABSTRACT

This research Objective To: 1) Develop a learning object on the security of the Internet. for Mathayomsuksa 6 students with an effective criterion of 80/80 2) Compare pre-test scores with post-test scores. From learning objects on the security of the Internet. of Mathayomsuksa 6 and 3 students) to study opinions of Mathayomsuksa 6 students towards learning with the Learning Object on security on the Internet. The sample used for the research was total 90 students in Mathayomsuksa 6, 3 schools in Bangkok, using simple random sampling. The research tools were 1) learning objects. 2) Pre-study test, 3) Achievement test, and 4) Comment questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and a Dependent Sample t-test.

The results of the research were as follows: 1) learning objects It was effective according to the criteria of 80/80, which was 81.50/84.17 2) the achievement test score of Mathayomsuksa 6 students from learning object on the security of the Internet. Higher than the test score before studying with statistical significance at the .05 and 3) level, most students There is an opinion that Learning with learning objects You can learn anytime and anywhere. Modern Can be accessed conveniently and quickly, can lead to content recognition. And can increase long-term memory There is a great need for learning in the present. More interesting than regular learning, students have easier access to relevant parts of the content. Students can choose to study according to their needs. And can skip unwanted content.