ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ผู้วิจัย : โสพัฒน์ โสภาภิมุข

**ปีการศึกษา** : 2563

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบเชิงสำรวจสมรรถนะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยนี้ คือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่เคยเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมาแล้ว จำนวน 360 คน จากการ สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สมรรถนะตัวแปรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความเชื่อมั่นตามสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค 0.86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีการสกัดองค์ประกอบหลัก หมุนแกน องค์ประกอบแบบ ออโธโกนอลด้วยวิธีวาริแมกซ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหา ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis: EFA)

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ประกอบด้วย 4 ด้าน บรรยายด้วย 24 ตัวแปร มีค่าความแปรปรวนรวม 56.42 คือ 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การเรียน 3) จรรยาบรรณและการคัดกรองสารสนเทศ 4) การใช้เครื่องมือดิจิทัล โดยแต่ละ องค์ประกอบอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 21.83, 13.92, 11.40 และ 9.27 ตามลำดับ และ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร) มีร้อยละความแปรปรวนมาก ที่สุด

Title : Exploratory Factor Analysis of Survey Components for

Information Technology Competency of Bangkok Thonburi

University Students

**Researcher** : Sophat Sopapimuk

Academic Year : 2020

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the exploratory factor analysis of information technology competency of Bangkok Thonburi University students. The sample of this study was 360 students in Bangkok Thonburi University who used to studied Information Technology subject by Purposive Sampling. The tools used to collect data were the variable data performance questionnaire. Which has been verified for content validity by 3 experts and confidence based on the Cronbach alpha coefficient formula 0.86. Data were analyzed the components by means of extracting the main components. Rotating the axis of the Orthogonal elements with Varimax method.

The results of this research showed that: The information technology competency components of Bangkok Thonburi University Students consist of 4 aspects, described with 24 variables with a total of 56.42 variances, namely 1) the use of information technology for communication 2) the use of information technology to support education 3) ethics and information screening 4) Using digital tools. Each element described the variance of 21.83, 13.92, 11.40 and 9.27 percent age, respectively. The research found that the first Element (The use of information technology for communication) had the highest percentage of variance.