

ชื่อเรื่อง : ภาวะผู้นำของผู้บริหารต่อความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย
 สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง เชียงใหม่

ผู้วิจัย : ธาณี กิตติกาญจนโสภณ, วีระ วงศ์สรรค์ และเบญจภรณ์ รัญธนา

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา (1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนปฐมวัยสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง เชียงใหม่ ใน 5 ด้าน; 1.1 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 1.2 การสร้างแรงบันดาลใจ 1.3 การกระตุ้นเขาวนปัญญา 1.4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ 1.5 การคิดเชิงระบบ (2) ความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนปฐมวัยสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง ใน 5 ด้าน; 2.1 ความเครียดในงาน 2.2 ความคลุมเครือในบทบาท 2.3 ความอ่อนล้าทางอารมณ์ 2.4 ความสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล และ 2.5 ความไม่สมหวังในความสำเร็จของตน และ (3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารต่อความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนปฐมวัยสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็น บุคลากรครูในโรงเรียนปฐมวัยสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จำนวน 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ อัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า (1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารในโรงเรียนปฐมวัยสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) ความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมีภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านความคลุมเครือในบทบาทของตนเอง มีความท้อแท้อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง (3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารในภาพรวมส่งผลต่อความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนร้อยละ 64.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านที่มีอิทธิพลหรือสัมพันธ์กันในทางบวกมากที่สุด ได้แก่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) และ การกระตุ้นเขาวนปัญญา (X_3)

Title : Administrators Leadership toward Performance Discouragement of Primary Teachers under The Early Childhood Development Center in Intrakhil, Maetaeng District, Chiangmai

Researchers : Tarinee Kittikanjanasophon, Weera Wongsan and Benjaporn Ranrana

Academic Year : 2020

ABSTRACT

The purpose of this research were: (1) to study administrators leadership in primary school under the early childhood development center in Intrakhil, Maetaeng District, Chiangmai, in 5 aspects; 1 .1 The influence of ideology 1 .2 The inspiration 1 .3 The stimulation of intelligence 1 .4 The consideration of individuality and 1 .5 Systematic thinking; (2) to study performance discouragement of teachers in primary school underf the early childhood development center in Intrakhil, Maetaeng District; 2.1 Stress at work 2.2 Ambiguity in role 2.3 Emotional exhaustion 2.4 The Loss of personal relationship, 2.5 Dissatisfaction of success; and (3) to study the leadership of administrators affecting on performance discouragement of primary schools teachers. The sample in the research were 157 teachers in primary schools under the early childhood development center, Intrakhil, Maetaeng District. The research instrument, five-level rating scale questionnaire was used to measure the reliability of the questionnaire with 0.87 level. The statistics used for data analysis were percentage, means, Standard Deviation, and multiple regression analysis.

The results revealed that; (1) Leadership of primary school administrators under under the early childhood development center in Intrakhil, Maetaeng District, Chiangmai, the overall and individual were at high level in all aspects; (2) The performance discouragement of teachers in the schools, overall were at moderate levels. When considering each aspect, Ambiguity in roles was at high level. Though, the other aspect were at moderate levels; (3) Leadership of primary schools administrators, overall affecting on performance discouragement of teachers in the schools with 64.50 percentage. The statistical significance was at .01 level. The most positive correlations were the inspiration (X_2) and stimulation of intelligence (X_3).