

(1)

ชื่องานวิจัย: การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อสภาพจริงสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกศสุดา รัชฎาภิษิตกุล และอาจารย์ ดร. ธนาคล สมบูรณ์

สถาบัน: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี **ปีการศึกษา:** 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้นโดยใช้สื่อสภาพจริงสำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้ทักษะด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้นโดยใช้สื่อสภาพจริง และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นโดยใช้สื่อสภาพจริง แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะการอ่านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) แบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้นโดยใช้สื่อสภาพจริงมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.03/77.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้ (2) ภายหลังจากการเรียนรู้ทักษะการอ่านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่าก่อนการทดลองสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ (3) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทักษะการอ่านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านที่สร้างขึ้นในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: แบบฝึกทักษะการอ่านโดยใช้สื่อสภาพจริง การอ่านภาษาอังกฤษ