

ชื่อเรื่อง : ทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาเน้นภาษา
ผู้วิจัย : นางสาวพิจิตรา เกษประดิษฐ์
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้เล่นเกมการศึกษาเน้นภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง ที่มีอายุ 4-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรเกษม(จตุรงค์สงครามอนุสรณ์) สำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เกมการศึกษาเน้นภาษา และแบบทดสอบวัดความสามารถทักษะทางการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาเน้นภาษามีทักษะทางการอ่านสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น

Title : Readng Skills Of Young Children Playing Emphasized
Language Didactic Games
Researcher : Miss Pigitra Katpradit
Academic Year : 2019

ABSTRACT

The purpose of the study was to compare reading skills of young children before and after playing emphasized language didactic games. Subjects were preschool children, 4 – 5 years old in kindergarten II , first semester , academic year 2019 at Petchkasem school , Bang khae , Bangkok. The 10 lowest scored children were assigned for experimental group. The research instruments were Language Didactic Games and The Reading Skills Test, reliability . The statistics employed for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The reading skills of young children after playing emphasized language didactic games was significantly higher than before at .01 level and the change increased from baseline in all aspects.