ชื่อเรื่อง : การพัฒนาลีลามือของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบ

การพิมพ์ภาพ

ผู้วิจัย: นางสาวเพลงไพร รัตนวงศ์

ปีการศึกษา : 2562

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลีลามือของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการวาด ภาพประกอบการพิมพ์ภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กนักเรียนชาย – หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น อนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน ทั้งหมด 30 คน ทำการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนคลองบางกระทึก อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัด กิจกรรมการศิลปะสร้างสรรค์การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ และแบบประเมินพัฒนาการด้านลีลามือ เด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า เด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดกิจกรรมการวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ มี การพัฒนาลีลามือคะแนนเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมี การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจากก่อนการจัดกิจกรรมในทุกด้าน Title: THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOLER HANDWRITING READINESS WITH

DRAWING AND PRINTING ACTIVITIES

Researcher: Miss Plengprai Rattanawong

Academic Year: 2019

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the result of the development of preschooler handwriting readiness with drawing and printing activities. Subjects were preschool children, 5 – 6 years old in kindergarten, studied in first semester, academic year 2019 at Klongbanggrateak school, Sam Pran, Nakhon Phathom. The research instruments were Lesson plan of drawing and printing activities and handwriting readiness observation form for young children. The statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows: The handwriting readiness development of young children after drawing and printing activities were higher than before at .01 level. and the increased from baseline in all aspects.