

ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัย
โดยใช้เกมการศึกษา
ผู้วิจัย : นายกฤษ วารีย์สกุล
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าตัวเลข 1 – 20 ของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาและ 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้เกมการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ เด็กปฐมวัยเพศชาย และเพศหญิง อายุระหว่าง 5-6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 คน โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง (แฉ่มประชาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาและ แบบทดสอบวัดความสามารถในการรู้ค่าตัวเลขของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า ทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลอง

Title : promoting mathematical skills of knowing number 1-20
for young children by using educational games
Researcher : Mister kris wareesakul
Academic Year : 2019

ABSTRACT

The purposes of this research was to 1. To promote mathematical skills of numerical literacy 1 - 20 of young children by using educational games and 2. To compare mathematical skills of numerical literacy 1-20 of young children first. And after using educational games

The sample group used in this research is young children, male and female, aged between 5-6 years, currently studying in kindergarten, grade 2/4, semester 2, academic year 2018, amount 20 people, Wat Srisamranratbamrung School (Cham Pracha Uthit) Samut Sakhon Educational Service Area Office The research instruments were the activity plans of mathematical skills in numeracy 1-20 for young children by using educational games and Quiz to measure the ability to know numbers of young children Statistics used in analysis Average percentage Standard deviation and t-test

The results of the research showed that Mathematical skills in literacy 1-20 of young children by using educational games were higher than before the experiment with statistical significance at the level of .01 and there was an increase from before the experiment.