

ชื่อเรื่อง : การจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย : นางสาวปิยกานต์ ปานอุไร
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย 2) เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยหลังจากการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่มีอายุ 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัดศาลาแดง แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมประกอบอาหารและแบบบันทึกการให้คะแนนการเขียนของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า พัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองจัดกิจกรรมประกอบอาหารสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลองในทุกด้าน

Title : The effect of cooking activities on young children writing development
Researcher : Miss Piyakarn Parnurai
Academic Year : 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were 1)To study the result of Cooking activities to young children writing development. 2)To study level of young children writing development after Cooking activities. Subjects were preschool children, 5 – 6 years old in kindergarten II , first semester , academic year 2019 at Watsaladaeng school , Bang Phai , Bang khae , Bangkok. The 10 lowest scored children were assigned for experimental group. The research instruments were Lesson plan of cooking activity and writing grading record form for young children. The statistics employed for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows : The writing development of young children after Cooking activities higher than before at .01 level. and the change increased from baseline in all aspects.