

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่อ่านเนื้อหาซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่าง
บนจอภาพสมาร์ทโฟน

ผู้วิจัย : โสพัฒน์ โสภากิมุข, วิศวกรณ โสภากิมุข และอชิตพล มีมัย

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่อ่านเนื้อหาซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างบนจอภาพ
สมาร์ทโฟน 2) เปรียบเทียบความคงทนในการจำ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ที่อ่านเนื้อหาซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างบนจอภาพสมาร์ทโฟน กลุ่มทดลองในการวิจัยครั้งนี้
เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 240 คน แบ่งออกเป็น 8 กลุ่มทดลอง
กลุ่มละ 30 คน แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหาบนจอภาพสมาร์ทโฟน ซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างกัน
จำนวน 8 สี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารบนจอภาพสมาร์ทโฟน จำนวน 8 ชุด โดยจำแนก
ตามสี แบบทดสอบก่อนการอ่าน แบบทดสอบหลังการอ่าน และแบบทดสอบความคงทนในการจำ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ One-Way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า การอ่านเนื้อหาบนจอภาพสมาร์ทโฟน ซึ่งเน้นข้อความด้วยสีที่แตกต่างกัน
มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและความคงทนในการจำที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
โดยสีที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน และความคงทนในการจำสูงสุด คือ สีเหลือง และต่ำสุด คือ สีม่วง

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ความคงทนในการจำ / นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

Title : Comparison of Academic Achievement and Retention of Students at the Vocational Certificate Level That Reads Content That Emphasizes Text with Different Colors on the Smartphone Screen

Researcher : Sophat Sopapimuk, Visakorn Sopapimuk and Aчитpol Meemuy

Academic Year : 2019

ABSTRACT

This experimental research The objective is to 1) compare the academic achievement of students at the vocational certificate level That reads content that emphasizes text with different colors on the smartphone screen. 2) Compare memory retention of students in diploma level That reads content that emphasizes text with different colors on the smartphone screen The experimental group in this study was 240 vocational certificate students divided into 8 experimental groups, 30 subjects in each group. Each group read the content on a smartphone screen. Which emphasize the text with 8 different colors. The research instruments were 8 documents on the screen of the smartphone, classified by color. Quiz before reading Post-test quiz And memory retention test The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and One-Way ANOVA.

The results showed that reading content on a smartphone screen Which emphasize the text in different colors. There are different reading achievement and retention times. With statistical significance at the level of .01 by colors that have a reading achievement score and the highest retention durability is yellow and the lowest is purple.

Keywords: Academic achievement / Memory retention / Students the Vocational Certificate