

ทัศนคติของนักศึกษาปีที่ 4 สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่มีต่อการบัญชี
และการทำงานบัญชี

The 4th Year Accounting Students' Attitude; Private Universities in Bangkok and Metropolitan Area
for Accounting and Accounting Work

สุพรรณนิกา สันป่าแก้ว และ ณัฐนันท์ ทอนศรีชัยเลิศ

SUPANNIKA SANPAKAEW and NATTANAN THONSRICHAILERD

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี กรุงเทพฯ 10170

E-mail: supannika111@gmail.com, pimson_64@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1)ทัศนคตินักศึกษาปีที่ 4 สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่มีต่อการบัญชี และการทำงานบัญชี (2)วิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน และ (3)เป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรการสอน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิงแบบไม่มีพารามิเตอร์ จากข้อมูลทุติยภูมิมีกลุ่มตัวอย่าง 153 คน นักศึกษาปีที่ 4 สาขาการบัญชี

ผลการวิจัยพบว่า (1)กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการบัญชี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (2)กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ไม่ขึ้นอยู่กับ การฝึกงานจากการเลือกสถานประกอบการของนักศึกษา (3)จากการผลวิจัยสามารถนำไปเป็นต้นแบบการปรับปรุงหลักสูตร การสอนให้สอดคล้องกับการทำงานของนักศึกษา

คำสำคัญ: ทัศนคติ, การบัญชี

Abstract

The purpose of this research were to study (1) Attitude of the 4th year accounting students in private universities in Bangkok and Metropolitan Area towards accounting and Accounting Work (2) Analyze the attitude, apply knowledge from the course to be used in accounting work in an internships and (3) The guideline to improve teaching curriculum. By collecting data with questionnaires and to analyze the descriptive statistics. And statistics without parameters from secondary data. The samples were 153 of the 4th year accounting student.

The results of the research found that; (1) The samples had good attitude towards accounting, with statistical significance at .05 level. (2) they had good apply knowledge from the course to be used in accounting work in an internships, with statistical significance at .05 level, not depended on the internship students choice of establishment (3) From the results, capable to be used as a model to improve the curriculum in accordance with the work of students.

Keywords:Attitudes, Accounting

บทนำ

ยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการพัฒนาศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพความรู้ การพัฒนาศักยภาพเครื่องจักรและเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เกิดธุรกิจใหม่ในภาคเอกชนขึ้นมากมาย จึงจะเห็นได้ว่าการพัฒนาศักยภาพมนุษย์นั้นเป็นพื้นฐานของจุดเริ่มต้นต่างๆ

การศึกษาสร้างคน สร้างชาติ กระบวนการสร้างชาติซึ่งประเทศต้องใช้ง่ำลังปัญญา งาม่ลังปัญญา หมายถึง คุณภาพของกำลังคนอันเป็นแรงงาน ตลอดจนศักยภาพในการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งประเทศไทยยังต่ำมากเมื่อเทียบกับประเทศชั้นนำอื่น ๆ (อัญญาศรีสมพร 2552,ออนไลน์) การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการกำหนดอนาคตให้นักศึกษาเลยก็ว่าได้ เนื่องจากการศึกษาแต่ละสาขาแต่ละรายวิชานั้นล้วนแล้วแต่เป็นลักษณะเฉพาะทางของแต่ละอาชีพ การบัญชีก็เช่นเดียวกัน เป็นรายวิชาชีพแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญต่อภาคธุรกิจเป็นอย่างมาก การบัญชี หมายถึง กระบวนการจัดการในส่วนของการบัญชีรายการทางการค้า ได้แก่ การเขียนบันทึกการทางการค้า การจำแนกแยกประเภทหมวดหมู่ทางการค้า การสรุปผลการดำเนินงาน รวมไปถึงการวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลของนักบัญชี เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้เสียในกิจการนั้น ๆ ได้ทราบผลประกอบการที่สามารถวัดมูลค่าได้ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการบัญชีและนักบัญชีมีความสำคัญต่อทุกภาคส่วน และนักบัญชีไทยก็เริ่มลดน้อยลงเนื่องจากเหตุผลนานาประการ ดังนั้นทางคณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีเล็งเห็นถึงความสำคัญของทัศนคตินักศึกษาปีที่ 4 คณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่มีต่อการบัญชี และการทำงานบัญชี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคตินักศึกษาปีที่ 4 สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่มีต่อการบัญชี
2. เพื่อวิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน
3. เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรการสอน

ขอบเขตวิธีการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

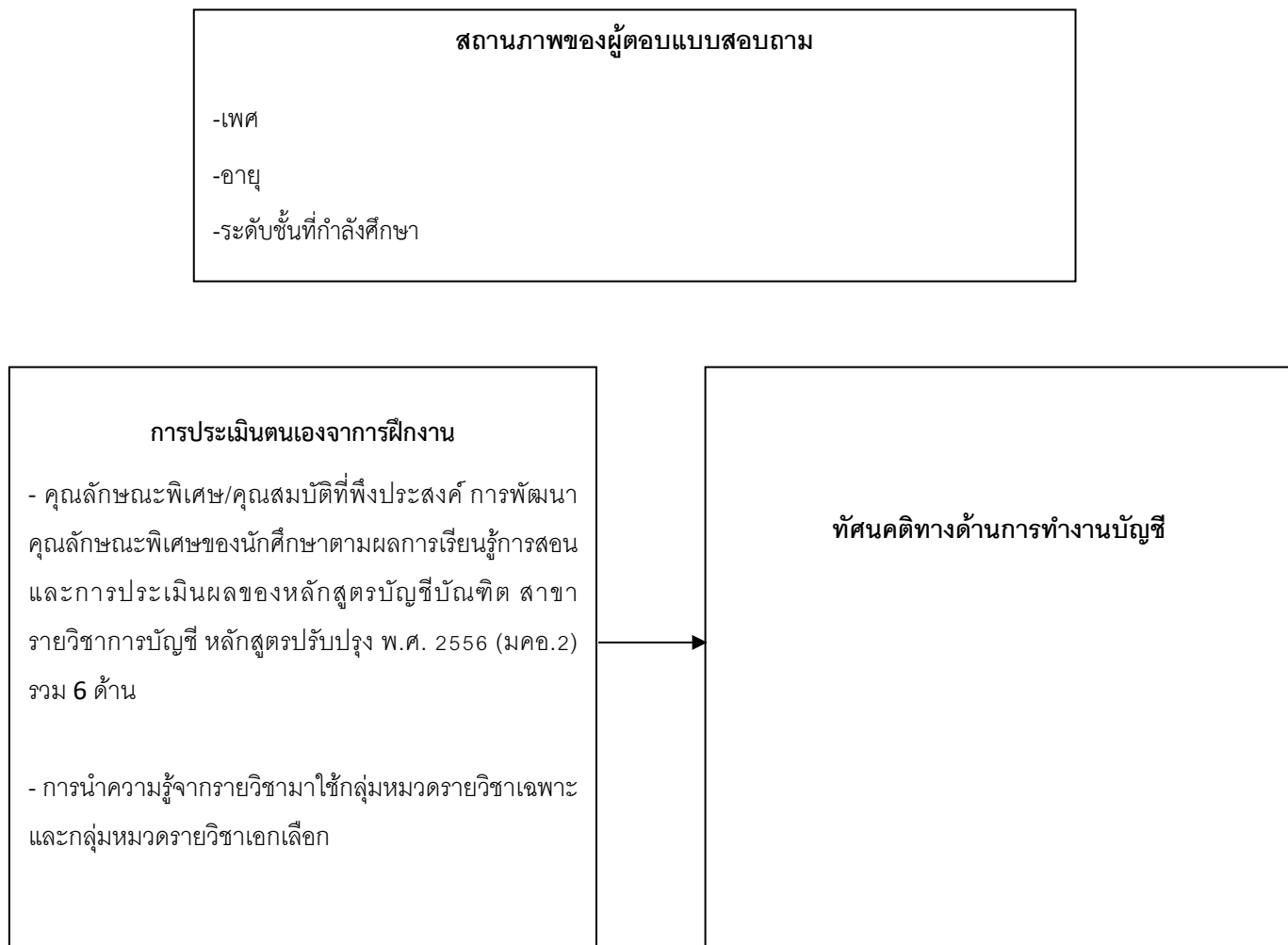
การศึกษานี้มุ่งศึกษาทัศนคติของนักศึกษาปีที่ 4 คณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่มีต่อการบัญชี และการทำงานบัญชี ด้วยการตอบแบบสอบถามปลายเปิด และปลายปิดของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีการศึกษา 2562 จำนวน 153 คน

2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ศึกษาเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีการศึกษา 2562

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาปีที่ 4 คณะบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่มีต่อการบัญชี และการทำงานบัญชี ด้วยการตอบแบบสอบถามปลายเปิด และปลายปิดของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีการศึกษา 2562(รูปที่ 1 กรอบแนวคิดของงานวิจัย)



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดของงานวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

$H_0 : \rho = 0$ ทัศนคติต่อการทำงานบัญชี ไม่ขึ้นอยู่กับการฝึกประสบการณ์

$H_1 : \rho \neq 0$ ทัศนคติต่อการทำงานบัญชี ขึ้นอยู่กับการฝึกประสบการณ์

วิธีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีการศึกษา 2562 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างผู้ศึกษาเลือกวิธีเจาะจงโดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิจำนวนทั้งสิ้น 153 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด และปลายปิด โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายปิด ประกอบด้วย เพศ และ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

ตอนที่ 2 การประเมินตนเองจากการฝึกงานโดยนำข้อมูลคุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้การสอนและการประเมินผลของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิทยุวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (มคอ.2) เป็นแบบสอบถามปลายปิด โดยแบ่งเป็นรายด้านทั้งหมด 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง ทักษะด้าน IT ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณรายวิชาชีพและ ด้านบุคลิกภาพ

ตอนที่ 3 การประเมินตนเองจากการฝึกงานโดยนำข้อมูลการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน เป็นแบบสอบถามปลายปิด โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วยกลุ่มหมวดรายวิชาเฉพาะได้แก่ รายวิชาการบัญชีรายวิชาการภาษีอากรรายวิชาการบัญชีต้นทุนรายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายในและรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจกลุ่มหมวดรายวิชาเอกเลือกได้แก่ รายวิชาการออกแบบระบบบัญชีรายวิชาการวางแผนกำไรและควบคุมรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชีรายวิชาสัมมนาบัญชีการเงินและรายวิชาการวางแผนภาษี

ตอนที่ 4 ข้อมูลทัศนคติทางด้านการทำงานบัญชี เป็นแบบสอบถามปลายปิด

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นที่ต้องปรับปรุง เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ผู้ทำการศึกษาวเคราะห์จากแบบสอบถาม รวบรวมและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโปรแกรม IBM SPSS Statistics V.23 เพื่อประมวลผลทางสถิติ

- 1.การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2.การวิเคราะห์สถิติอ้างอิงแบบไม่มีพารามิเตอร์ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปร

ตาม ด้วยวิธี Pearson Chi-square

$$\text{สูตร} \quad \chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

ผลการวิจัย

การศึกษานี้ข้อมูลตารางที่ 1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง พบว่าจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิ สามารถนำมาวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สถิติอ้างอิงแบบไม่มีพารามิเตอร์ การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ด้วยวิธี Pearson Chi-

square ที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทั้งจำนวน 153 คน เป็นเพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.15 และเป็นเพศหญิงจำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 90.85 และสามารถเก็บแบบสอบถามได้ทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง/คน	ค่าร้อยละ
1.ชาย	14	9.15
2.หญิง	139	90.85
จำนวนรวม	153	100.00

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 2 คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์พบว่า คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยทักษะ 6 ด้าน ดังนี้ ผลการประเมินระดับดีมาก คือ ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณรายวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย = 4.89) ระดับดี คือ ด้านบุคลิกภาพ (ค่าเฉลี่ย = 4.12) ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ค่าเฉลี่ย = 3.95) ทักษะด้าน IT (ค่าเฉลี่ย = 3.91) ด้านความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย = 3.76) และระดับพอใช้ คือ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง (ค่าเฉลี่ย = 3.11)

ตารางที่ 2 คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการประเมิน
1. ด้านความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์	3.76	.281	ดี
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	3.11	.251	พอใช้
3. ทักษะด้าน IT	3.91	.261	ดี
4. ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.95	.152	ดี
5. ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณรายวิชาชีพ	4.89	.156	ดีมาก
6. ด้านบุคลิกภาพ	4.12	.144	ดี

การวิเคราะห์ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงานพบว่า การนำความรู้ความสามารถในรายรายวิชามาใช้ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะ และ กลุ่มหมวดวิชาเอกเลือก พบว่ากลุ่มหมวดวิชาเฉพาะผลการประเมินระดับมากที่สุด คือ รายวิชาการบัญชี (ค่าเฉลี่ย = 5.00) รายวิชาการบัญชีรายวิชาการภาษีอากร (ค่าเฉลี่ย = 5.00) ระดับมาก คือ รายวิชาการบัญชีต้นทุน (ค่าเฉลี่ย = 3.63) ระดับน้อย คือ รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายใน (ค่าเฉลี่ย = 2.28) และระดับน้อยมาก คือ รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ค่าเฉลี่ย = 1.84)

กลุ่มหมวดวิชาเอกเลือก พบว่าผลการประเมินระดับมาก คือ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี(ค่าเฉลี่ย = 3.87) ระดับน้อย คือ รายวิชาสัมมนาบัญชีการเงิน (ค่าเฉลี่ย = 2.00) รายวิชาการออกแบบระบบบัญชี (ค่าเฉลี่ย = 1.13) รายวิชาการวางแผนกำไรและควบคุม (ค่าเฉลี่ย = 1.00) และรายวิชาการวางแผนภาษี (ค่าเฉลี่ย = 1.00)

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน

การฝึกประสบการณ์ การนำความรู้ความสามารถในรายรายวิชา มาใช้	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ประเมิน
กลุ่มหมวดวิชาเฉพาะ			
1.รายวิชาการบัญชี	5.00	.000	มากที่สุด
2.รายวิชาการบัญชีรายวิชาการภาษีอากร	5.00	.000	มากที่สุด
3.รายวิชาการบัญชีต้นทุน	3.63	.944	มาก
4.รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายใน	2.28	.451	น้อย
5.รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1.84	.399	น้อยมาก
กลุ่มหมวดวิชาเอกเลือก			
1.รายวิชาการออกแบบระบบบัญชี	1.13	.338	น้อยมาก
2.รายวิชาการวางแผนกำไรและควบคุม	1.00	.000	น้อยมาก
3.รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	3.87	1.128	มาก
4.รายวิชาสัมมนาบัญชีการเงิน	2.00	.000	น้อยมาก
5.รายวิชาการวางแผนภาษี	1.00	.000	น้อยมาก

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 4 ทัศนคติทางด้านการทำงานบัญชี พบว่า ระดับการประเมินดีมาก คือ สามารถนำความรู้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์(ค่าเฉลี่ย = 5.00) การปฏิบัติดีกว่าทฤษฎี (ค่าเฉลี่ย = 4.53) ระดับพอใช้ คือ ผลการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน (ค่าเฉลี่ย = 3.18) และหลักทฤษฎีจากการเรียนแต่ต่างจากขั้นตอนการทำงาน (ค่าเฉลี่ย = 2.65)

ตารางที่ 4 ทัศนคติทางด้านการทำงานบัญชี

ทัศนคติทางด้านการทำงานบัญชี	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ประเมิน
1. สามารถนำความรู้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์	5.00	.000	ดีมาก
2. ความแตกต่างทฤษฎีจากการเรียนกับขั้นตอนการทำงาน	2.65	1.435	พอใช้
3. การปฏิบัติดีกว่าทฤษฎี	4.53	.501	ดีมาก
4. ผลการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน	3.18	1.064	พอใช้

การวิเคราะห์สมมติฐาน

$H_0 : \rho = 0$ ทัศนคติต่อการทำงานบัญชี ไม่ขึ้นอยู่กับการฝึกประสบการณ์

$H_1 : \rho \neq 0$ ทัศนคติต่อการทำงานบัญชี ขึ้นอยู่กับการฝึกประสบการณ์

ดังนั้น ค่า $p(0.11)$ มีค่ามากกว่า ค่า $\alpha(0.05)$ จึงยอมรับ H_0 ปฏิเสธ H_1

สรุปการวิเคราะห์สมมติฐานตารางที่ 5 ค่าสถิติการวิเคราะห์สมมติฐานพบว่า ทัศนคติต่อการทำงานบัญชี ไม่ขึ้นอยู่กับ การฝึกประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 5 ค่าสถิติการวิเคราะห์สมมติฐาน

			Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	42.061	32	.110
Likelihood Ratio	42.426	32	.103
Linear-by-Linear Association	3.677	1	.055
N of Valid Cases	153		

$\alpha=0.05$

สรุปแบบสอบถามปลายเปิด

กรณีความคิดเห็นเพิ่มเติม

- 1.การฝึกประสบการณ์นักศึกษาไม่ได้เรียนรู้งานอย่างที่ควร
- 2.สถานประกอบการคับแคบ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ครบ ไม่มีโต๊ะนั่ง ทำให้ไม่ได้ทำงาน
- 3.พี่เลี้ยงมีน้องฝึกงานหลายคน ต่างสถาบัน เกิดการเลือกปฏิบัติ
- 4.สถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานโดยไม่ได้สัมภาษณ์ จึงทำให้เกิดการสื่อสารไม่ตรงกัน

กรณีข้อเสนอแนะ

- 1.ควรเน้นการสอนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในปีแรกๆ

อภิปรายผล และสรุปผล

การอภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างพบว่า ผลการวิจัยพบว่า (1)กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการบัญชี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 (2)กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานบัญชีจากการฝึกงาน การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล ด้านคุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขา รายวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (มคอ.2) ประกอบด้วยทักษะ 6 ด้าน โดยผลการประเมินเรียงจากระดับดีมาก ไปหาระดับพอใช้ ดังนี้ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณรายวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะด้าน IT ด้านความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ไม่ขึ้นอยู่กับ การฝึกงานจากการเลือกสถานประกอบการของนักศึกษา และ

การวิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน การนำความรู้ความสามารถในรายวิชามาใช้ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะ และ กลุ่มหมวดวิชาเอกเลือก พบว่ากลุ่มหมวดวิชาเฉพาะผลการประเมินระดับมากที่สุดไปหาน้อยสุดดังนี้ รายวิชาการบัญชี รายวิชาการบัญชีรายวิชาการภาษีอากร รายวิชาการบัญชีต้นทุน รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายใน และรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กลุ่มหมวดวิชาเอกเลือก พบว่าผลการประเมินระดับมากที่สุดไปหาน้อยสุดดังนี้ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี รายวิชาสัมมนาบัญชีการเงิน รายวิชาการออกแบบระบบบัญชี รายวิชาการวางแผนกำไรและควบคุม และรายวิชาการวางแผนภาษี

(3)จากการผลวิจัยสามารถนำไปเป็นต้นแบบการปรับปรุงหลักสูตรการสอนให้สอดคล้องกับการทำงานของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากการประเมินตนเองจากการตอบแบบสอบถามปลายเปิดสามารถสรุปผลการประเมินที่มีความคลาดเคลื่อนตามสถานการณ์ต่าง ๆ โดยแบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้ ความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน เรื่องการเตรียมวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชีที่เปิดสอนนั้น ปัจจุบันทางสาขาเปิดสอนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เนื่องจาก นักศึกษาจะต้องผ่านรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรฯ และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานประกอบการนั้น อาจเกิดจากการกดดันจากแรงกระตุ้นสภาพแวดล้อมต่างๆ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาศึกษาทัศนคติของนักศึกษาปีที่ 4 สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลที่มีต่อการบัญชี และการทำงานบัญชีสรุปได้ดังนี้ (1)กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ดีต่อการบัญชี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.05 (2)วิเคราะห์ทัศนคติการนำความรู้จากรายวิชามาใช้ทำงานบัญชีในการฝึกงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ไม่ขึ้นอยู่กับการฝึกงานจากการเลือกสถานประกอบการของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (มคอ.2) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล ด้านคุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ และ(3)จากการผลการศึกษานำไปเป็นต้นแบบการปรับปรุงหลักสูตรการสอนในปีการศึกษาถัดไปเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนและทำงานของนักศึกษา

ข้อจำกัดของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา สาขาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ชั้นปีที่ 4 การศึกษา 2562 ตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (มคอ.2) ซึ่งมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้ทำบัญชี ผู้ตรวจสอบ และอื่นๆ จึงจำกัดขอบเขตให้นักศึกษาฝึกงานกับสำนักงานบัญชีเท่านั้น

กิจกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี คณาจารย์ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ของคณะบัญชีทุกท่านที่เปิดโอกาสในการศึกษาและเก็บข้อมูล รวมถึงการให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัย

เอกสารอ้างอิง

อำนาจ รัตนสุวรรณ และ อรรถพล ตรีตานนท์.(2558).การบัญชีขั้นต้น ฉบับอ่านเข้าใจ. Amzy R. Nirvana.

อัญญาศรีสมพร.ออนไลน์ (2552). การศึกษาสร้างคนสร้างชาติ.วารสารออนไลน์:ครูบ้านนอกดอทคอม.วันที่สืบค้น 24
กรกฎาคม 2562.

สภาการวิชาชีพการบัญชีไทย.ออนไลน์.วันที่สืบค้น 24 กรกฎาคม 2562

ศจีรัตน์ เมธีสุวภาพ, (2561). ก้าวต่อไปของสำนักงานบัญชีไทยในยุคแห่ง AEC. ใน วารสารวิชาชีพบัญชี.กรุงเทพฯ

ณัฐพัชร อภิวัดฒนไพศาล, (2561). องค์ประกอบของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่
ทำงานในบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในวารสารวิชาชีพบัญชี.กรุงเทพฯ

คณะบัญชี, (2556). หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาารายวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 (มคอ.2). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี