

ชื่อเรื่อง : การเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามแนวคิดแบบร่วมมือกัน

ชื่อผู้วิจัย : รสรินทร์ อรอมรัตน์

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามแนวคิดแบบร่วมมือกัน 2) เพื่อนำเสนอแนวทางการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามแนวคิดแบบร่วมมือกัน และ 3) เพื่อศึกษาความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากได้รับการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดแบบร่วมมือกันแล้ว กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย (1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน (2) ครูพี่เลี้ยงจำนวน 10 คน (3) อาจารย์นิเทศก์ จำนวน 5 คน และ (4) นักศึกษา จำนวน 30 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้างแบบสอบถาม และแบบสังเกตการสอน รวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาเอกสาร (Documentary Study) การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) การสอบถาม และการจัดสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล และสร้างข้อสรุปเป็นอุปนัย ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัญหาการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามแนวคิดแบบร่วมมือกันในภาพรวม ได้แก่ การวางแผนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน

2) แนวทางการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตามแนวคิดแบบร่วมมือกันในภาพรวม โรงเรียนควรให้นักศึกษาได้มีการศึกษาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เลือกวิธีการสอน เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการสังเกตการสอน และบันทึกหลังการสอนทุกคาบ

3) ความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากได้รับการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียน

การสอนตามแนวคิดแบบร่วมมือกันแล้ว ในภาพรวม นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง
หลักสูตร เนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนรู้ หลักการ กลยุทธ์ วิธีการสอน และการวัดและประเมินผลมี
ความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้มากขึ้น

คำสำคัญ: การออกแบบการเรียนการสอน, แนวคิดแบบร่วมมือกัน

Research Title : Enhancing the ability to design Instruction of the students to practice Teaching Professional Experience in Educational institutions according to the collaborative concept

Researcher : Rossarin Onamornrat

Academic Year : 2020

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) examine the problems concerning the ability to design instruction of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept 2) propose a guideline for enhancing the ability to design Instruction of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept and 3) assess the ability to design instruction of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept. The informants comprised (1) 10 school administrators (2) 10 mentor teachers (3) 5 supervisors and (4) 30 students, totaling 55 informants. The instruments used for collecting the data consisted of semi-structured interview, questionnaire and teaching observation forms. The data were collected from documentary study, in-depth interview, questionnaire and focus group discussion including the collected data from 5 experts. The data analysis was conducted by classifying type of data, data comparison and making inductive inferences.

The research findings were as follows: 1) The problems concerning the instructional design of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept included making teaching plans, writing learning management plans, teaching technique and methodology and classroom management. 2) The proposed guideline for enhancing capability of instructional design of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept were that the school should allow the students to explore the structure of the curriculum

the content of subject-matter, selection of teaching method and teaching technique appropriate for the subject-matter content and objectives which were more various, authentic assessment, definite determination of learning activities, classroom observation and record after each teaching period should be done. And 3) The capability of instructional design of the students to practice teaching professional experience in educational institutions according to the collaborative concept were that the students could understand and were knowledgeable of the structure of the curriculum, subject matter content, learning process, principles, strategy, teaching method, measurement and assessment more corresponding to learners and learning objectives.

Keyword: Instructional Design, Collaborative Concept
