

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
ผู้วิจัย : สุภา สุขวิบูลย์ และ จุฑารัตน์ เสงี่ยมเฉย
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีจำนวนทั้งสิ้น 70 คน จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือหลักที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้บริหาร 3 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการนิเทศภายใน ภาวะผู้นำของผู้บริหาร และบรรยากาศองค์การ ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับครู 4 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเป็นแบบอย่าง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลเด็ก และการจัดชั้นเรียน 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การนิเทศภายใน และบรรยากาศองค์การ

คำสำคัญ: ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

The main purposes of this research was to find the factors that affected the Early Childhood Educational Management of Child Development Centers in Krathumban District, Samutsakorn Province. The sample in this study were 70 teachers who had been teaching in those Child Development Centers by simple random sampling technique. The instrument used for collecting the data was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation and the Pearson's Correlation Coefficient.

The results of this study reveal that 1) the 3 administrative factors of the administrators were performed at high level such as leadership, internal supervision and organizational climate respectively, and the 4 teachers factors were also performed at high level, the aspects listed in order including teachers' exemplification, performing learning experience, taking care of children and classroom management. 2) the factors that affecting the Early Childhood Educational management of Child Development Centers in Krathumban District, Samutsakorn Province were administrator's leadership, internal supervision and organizational climate.

Keywords: Factors affected the educational management, Child Development Centers