

ชื่อเรื่อง : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย : กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส สำนักงานเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : สุภา สุขวิบูลย์ และ พีรพงศ์ ทิพนาค

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส เขตทวีวัฒนา 2) ศึกษาแนวทางให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส มีจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส เขตทวีวัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น โดยเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ การร่วมดำเนินการ และการร่วมประเมินผล ส่วน ด้านการร่วมคิดและตัดสินใจ และการร่วมวางแผน มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย 2) แนวทางในการทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาสมากขึ้น โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบด้วยวิธีการต่าง คณะกรรมการบริหารควรมาจากหลายอาชีพ มีผู้ปกครองเป็นกรรมการเครือข่าย ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดและปิดภาคเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควรให้ตรงกับวันหยุด ให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมสรุปผลหลังการจัดกิจกรรม ควรเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินในวันประชุมก่อนปิดภาคเรียน

คำสำคัญ : การพัฒนา / การมีส่วนร่วม / การจัดการศึกษา

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to investigate a degree of participation among parents in management of Watpuranavas Child Development Center Taweewathana District Office, Bangkok. 2) to formulate the guidelines for parents' participation in management of Watpuranavas Child Development Center. The population used in this study was 180 parents of students who were studying at Watpuranavas Child Development Center. The tool used for collecting data was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used to data analysis were mean, and standard deviation.

The findings of the study reveal that 1) The overall parents' participation in management of Watpuranavas Child Development Center was at the moderate level. Considering by each aspects, it was found that there were 2 aspect at a moderate level such as the operating participation and participation in evaluation; whereas the aspect of participation in thinking and making a decision and of participation in planning were at the low level. 2) The guidelines for parents' participation in management of Watpuranavas Child Development Center can be concluded as follows: the school is required to inform parents about school affairs through diverse methods, to have members of educational institution committee coming from different careers, to have a parental network committee, to hold a meeting of parents both before opening and closing the academic semester, to arrange various activities on the weekends, to have a parental network committee participate in a meeting for concluding the result after the activities arrangement, to invite parents to participate in activity offered in anytime, and to inform parents of the evaluation result in the day of meeting among the parents before closing the semester.

Keywords : Development / Participation / Educational Management

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย โดยเฉพาะจากท่านผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ได้แก่ ดร.ภาสกร ภูแต่มีนิล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา นาควิบูลวงศ์ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ศรีมกุฎพันธ์ จากสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณท่าน ผู้อำนวยการศูนย์ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส คณะครู และผู้ปกครองเด็กทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ตลอดจนอำนวยความสะดวก ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการต่อไป

และสุดท้ายผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร เบ็ญจาธิกุล ที่สนับสนุนทุนในการทำวิจัย รวมทั้งเจ้าของงานวิจัยที่ใช้อ้างอิงทุก ๆ ท่าน

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
2 การตรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	7
ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	8
ทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg	8
ทฤษฎีแรงจูงใจทางด้านความสำเร็จของ McClelland	11
ทฤษฎีแรงจูงใจทางด้านความสำเร็จของ Vroom	12
แนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	16
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	18
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	23
วิธีสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	28
การให้บริการชุมชน	40
ด้านการร่วมกิจกรรมชุมชน	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง	51
รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	56
บทบาทหน้าที่ของชุมชนต่อโรงเรียน	60
บทบาทของผู้ปกครองกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	61
แนวทางการนำผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมทางการศึกษา	65
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
ตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	84
ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วม	86
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
การอภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	97
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	98
ข แบบสอบถาม	100
ค แสดงผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง	105
ประวัติผู้วิจัย	109

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
2	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดปุณณาวาส สำนักงานเขตทวีวัฒนา โดยรวม	85

สารบัญตาราง

ภาพที่		
1	แสดงทฤษฎีความคาดหวังของ Bartol et al	14