

องค์ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการสื่อสารในองค์กร
วีระ วงศ์สรรค 1, ธาณี กิตติกาญจนโสภณ 2*, เมธาวิ อุดมธรรมมานุภาพ 3

1.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ โทร.089 443 6941

2.สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร.064 942 8262

ทุนวิจัยปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการสื่อสารในองค์กร จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการแก้ปัญหา ด้านการกระตุ้นและจูงใจการทำงาน.ด้านการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและทัศนคติ และด้านการสร้างความเข้าใจให้บุคคลภายนอก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำนวน 312 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยอัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก ส่วนการสื่อสารในองค์กร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมาก และองค์ประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร อธิบายจากความแปรปรวน ได้ร้อยละ 68.30 ($R^2 = 0.683$) เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ, ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังสมการ $Y_{tot} = 1.004 + 0.402I_M + 0.203I_S + 0.164I_C$ ($R^2 = 0.683$)

คำสำคัญ: องค์ประกอบ, การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การสื่อสาร

ELEMENTS OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP DEVELOPMENT TOWARD COMMUNICATION IN ORGANIZATION

Weera Wongsan¹, Tarinee Kittikanjanasophon², Methawee Udomthumanupap³

1.Branch of Curriculum and Instruction, Education-Faculty, Tel 089 443 6941

2. Branch of Educational Administration, Education-Faculty, Tel 064 942 8262

Mail; Tarinee2004@outlook.co.th, laocup@gmail.com

Abstract

The purposes of this research were to study the elements of transformational leadership development of school administrators affecting communication in the organization. In 4 aspects: Problem solving. Stimulation and motivation to work, Changes in opinions and attitudes, and Building understanding for outsiders. Sample groups in the research were 312 personnel in the school under the Office of Kanchanaburi Educational Service Area 2. Collected by using questionnaires. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results of the research showed that school administrators under the Office of Kanchanaburi Educational Service Area 2, were at high levels of transformational leadership. Though the communication in the organization were at high levels, and the elements of transformational leadership development explained from the variance at 68.30 percentage ($R^2 = 0.683$), in order of importance: Inspiration, Intellectual stimulation and The regard to individuality with statistical significance at 0.01 level. as the equation; $Y_{tot} = 1.004 + 0.402_{IM} + 0.203_{IS} + 0.164_{IC}$ ($R^2 = 0.683$)

Keywords: ELEMENTS, TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP DEVELOPMENT, COMMUNICATION