

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการสืบทอดกิจการโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย

ผู้วิจัย : พีรพงศ์ ทิพนาค ธารินี กาญจนโสภณ และอชิตพล มีมัย

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อแสวงหากกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการสืบทอดกิจการของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ ระยะแรกใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อกำหนดกรอบตัวแปรกลยุทธ์ในการสืบทอดกิจการโรงเรียน จากการวิจัยเอกสาร และการใช้เทคนิคเดลฟายในการหาฉันทามติจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 18 คน ใช้แบบบันทึกข้อมูล และแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคุณภาพ และใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่ามัธยฐานฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ส่วนการวิจัยในระยะที่สอง เป็นการประเมินความเหมาะสมในการนำกลยุทธ์ที่ได้ไปใช้ในการสืบทอดกิจการโรงเรียนเอกชน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเจ้าของโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระจายอยู่ตามภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ จำนวน 360 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบจัดชั้นภูมิตามสัดส่วน ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ One sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า:

1. กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการสืบทอดกิจการโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีทั้งหมด 7 ด้านหลัก คือด้าน (1) การสร้างแผนการสืบทอด (2) การสื่อสารเพื่อสร้างผู้สืบทอด (3) การส่งเสริมการปกครองในครอบครัว (4) การจัดวางตัวทายาทผู้สืบทอด (5) การพัฒนาความพร้อมของผู้สืบทอด (6) การปรับเปลี่ยนบทบาทผู้สืบทอดและเจ้าของ และ (7) การส่งต่ออำนาจและมอบทรัพย์สินแก่ผู้สืบทอด
2. กลยุทธ์ทั้ง 7 ด้านมีความเหมาะสมในระดับมากสำหรับนำไปใช้ในการสืบทอดกิจการของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวม และรายด้าน

Title : The suitable strategy for business succession of offered at basic educational level in private school of Thailand

Researcher : Peerapong Tipanark Tarinee Kitikanjanasophon and Achitpol Meemui

Academic Year : 2020

ABSTRACT

This research was designed to examine the suitable strategy for business succession of private schools in Thailand. The mixed methodology were design in this study, the process was comprised of two phases: first phase consisted of documentary analysis concerning family business succession and interpretation of data analysis in order to figure out the guidelines for business succession of private schools via Delphi Technique with the 18 key informants. The data were analyzed in this stage by contents analysis and statistical using median, mode and interquartile range. The second phase was studied the guideline for business succession of private schools. The sample were 360 owners of private schools which selected by proportional stratified random sampling method. The instrument was 5- level rating scale questionnaire. Data were analyzed by mean, standard deviation and one sample t-test.

The research findings were as follows:

1. There were 7 major strategies for business succession of private schools in Thailand: (1) business succession planning; (2) communication for generating business successor; (3) family governance; (4) determining business successor; (5) developing business successor's readiness; (6) changing roles of business successor and business owner and (7) transferring business control and ownership of assets.

2. The level of the results obtained from study the possibility of implementing the suitable strategy for business succession of private schools in Thailand was highly statistical significant at .05 as a whole and in each element.