ชื่อเรื่อง : ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อการเรียนการสอน

ออนไลน์ในยุค New Normal มาใช้ในการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย : อชิตพล มีมุ้ย

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจ 1) ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค New Normal มาใช้ในการเรียน การสอนระดับอาชีวศึกษา 2) โปรแกรมและเครื่องมือของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ใช้ ในการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค New Normal การวิจัยนี้เก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร ซึ่งเป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 ทุกสาขาวิชา จำนวน 2 วิทยาลัย ในกลุ่มสังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .881 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (65.28%) ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 (36.11%) และไม่มีประสบการณ์ในการเรียนการสอนออนไลน์ (93.06%) ซึ่งประโยชน์ในการเรียนการสอนออนไลน์ (97.22%) ช่วยให้การสื่อสาร กับอาจารย์ผู้สอนได้สะดวกและเข้าถึงง่าย (95.00%) โดยปัญหาในการเรียนการสอนออนไลน์ของ นักศึกษา ส่วนใหญ่ขาดทักษะทางเทคนิคในการใช้การเรียนรู้ออนไลน์ (82.50%) และปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (81.39%) ซึ่งการวัดประเมินผลในการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนใหญ่ สอบโดยใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ (86.11%) และสะสมคะแนนจากการสอบย่อยที่ละบท (81.94%) และ 2) การสำรวจโปรแกรมและเครื่องมือของนักศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนใหญ่ ขักศึกษาใช้สมาร์ทโฟน (91.11%) และใช้คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (86.11%) ซึ่งระบบเครือข่าย อินเตอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ ส่วนใหญ่ นักศึกษาใช้เครือข่ายโทรศัพท์มือถือ (91.11%) และใช้ไวไฟ (Wi-fi) บ้าน/ส่วนตัว (87.22%)

Title : Opinions of Vocational Students Towards Online Teaching in The

New Normal Era Used in Vocational Education

Researcher : Achitpol Meemuy

Academic Year : 2020

ABSTRACT

This survey research the objective of this survey was to 1) opinions of vocational students towards online teaching in the New Normal era to be used in vocational education, 2) programs and tools of vocational students used in learning. Teaching online in the New Normal era, this research collects information on the population. Which is the vocational certificate level 1-3 students in all disciplines, totaling 360 people in the group under the Private College of Technology and Vocational Education of Thailand, total 360 people. the tool used in the research was a survey that had the entire confidence value equal to. 881 The statistics used for data analysis were frequency and percentage.

The results showed that 1) Most of the students are female (65.28%) who are studying in the second year (36.11%) and have no online teaching experience (93.06%), which benefit online teaching and learning. The content was found to be accessible anytime and anywhere (97.22%), facilitating easy and accessible communication with teachers (95.00%). Most of them lack the technical skills to use online learning (82.50%) and Internet connection problems (81.39%). Most of the online teaching and learning assessments were based on multiple choice tests (86.11%), and accumulated scores from quizzes for each chapter (81.94%) and 2) student survey of programs and tools used in online teaching and learning found that online teaching and learning programs Most of them use Google Classroom (97.22%) and use Line (93.89%). Communication tools used in online teaching and learning. Most of the students use smartphones (91.11%) and personal computers (86.11%), which is the Internet network used in online teaching. The vast majority of students use mobile networks (91.11%) and Wi-Fi their home/private (87.22%).