

**ชื่องานวิจัย :** ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 7

**ชื่อผู้วิจัย :** ดร.พรหมพิริยะ พนาสนธิ์ และ ดร.กรปภา เจริญชันษา **ปีการศึกษา :** 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบตัดขวาง ประชากรคือครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก จำนวน 3 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 139 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการใช้ตารางเลขของ เครจซี่; และ มอร์แกน (Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน แล้วดำเนินการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Culster Random Sampling) แล้วคิดเป็นสัดส่วนตามจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (5 Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย ประกอบด้วย ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Person's product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยประกอบด้วย

1.ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แบบวิถีทาง-เป้าหมาย) ของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดถึงต่ำสุด ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำแบบสนับสนุน 2) ภาวะผู้นำแบบให้มีส่วนร่วม 3) ภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และ 4) ภาวะผู้นำแบบสั่งการ

2. การบริหารประสิทธิผลของการบริหารโรงเรียนในอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดถึงต่ำสุดเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) ความสามารถในการปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่กระทบทั้งภายในและภายนอก 2) ความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ความพึงพอใจในการทำงานของครู 4) ความใฝ่รู้รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน 4) ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แบบวิถีทาง-เป้าหมาย) ของผู้บริหาร ( $X_{tot}$ ) กับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียน ( $Y_{tot}$ ) สำหรับโรงเรียนในอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กัน ทางบวกในระดับสูง ( $r_{xy} = 0.72$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 เมื่อ

(4)

พิจารณาความสัมพันธ์รายคู่ พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แบบวิถีทาง-เป้าหมาย) ของผู้บริหาร ( $X_{tot}$ ) กับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียน ( $Y_{tot}$ ) มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้งหมดทุกคู่โดยเรียงลำดับความสัมพันธ์จากสูงไปหาค่า ได้ดังนี้

(1) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วมกับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r_{X4Y_{tot}} = 0.77$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

(2) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบสนับสนุนกับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r_{X1Y_{tot}} = 0.74$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

(3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จกับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r_{X3Y_{tot}} = 0.73$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

(4) ส่วนความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำแบบสั่งการกับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ( $r_{X2Y_{tot}} = 0.18$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยมีคู่ย่อยคู่หนึ่งที่ไม่มีความสัมพันธ์ทั้งที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และ 0.05 คือความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบสั่งการกับการบริหารประสิทธิผลของโรงเรียน

คำสำคัญ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา

**Research Title :** THE RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATION LEADERSHIP AND EFFECTIVENESS OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATION IN BANNA DISTRICT, NA-KORN-NA-YOK PROVINCE UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 7

**Researchers :** Dr. Phrompiriya Panarson and Dr. Kornpapar Charoenshunsu **Academic Year :** 2019

### **ABSTRACT**

The objectives of this research are three-fold: 1) To study school administrator's transformational leadership in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7 2) To study the effectiveness of school administration in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7 3) To study the relationship between school administrator's transformational leadership and effectiveness of school administration in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7.

This research was used cross-sectional design. The population were 139 teachers from 3 secondary schools which were in Banna district and under The Secondary Educational Service Area Office 7. The sample were selected by cluster random sampling which compose of 103 teachers. The tool was 5 rating scale questionnaire and datum were analyzed by computer statistical packaged with percentage, mean, standard deviation. The hypotheses were tested by Person's product Moment Correlation Coefficient.

The research results revealed as follow :

1) The school administrator 's transformational leadership in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7 were at high level in over all. When we considered in each aspect, we could sort from high to low mean as (1) Supportive Leadership (2) Participative Leadership (3) Achievement-oriented Leadership and (4) Directive Leadership.

2) The effectiveness of school administration in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7 were at high level in over all. When we considered in each aspect, we could sort from high to low mean as (1) The ability to adjust surrounding which effect to inside and outside (2) The ability to allocate for performance resort (3) The satisfaction for teacher's working (4) The knowledge, love to read, and seek knowledge by yourself of student and 5) The ability to use media, innovation and technology of teacher.

3) The relationship between school administrator's transformational leadership and effectiveness of school administration in Banna District, Na-Kon-Na-yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7, was at positive high level in over all at .01 significant. When considered for relationship in sub-pair, found that the relationship between transformational leadership and effectiveness administration had positive relationship in every sub-pair which could sort from high to low relationship as :

(6)

(1) The relationship between supportive leadership and effectiveness of school administration was high level at .01 significance.

(2) The relationship between participative leadership and effectiveness of school administration was high level at .01 significance.

(3) The relationship between achievement-oriented leadership and effectiveness of school administration was high level at .01 significance.

(4) The relationship between directive leadership and effectiveness of school administration was low level at .05 significance which one sub-pair had non relationship both .01 and .05 significance.

**Key Words :** School administrator's transformational leadership, Effectiveness of school administration