

**ชื่องานวิจัย :** การเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7

**ชื่อผู้วิจัย :** ดร.พรหมพิริยะ พนาสนธิ **ปีการศึกษา:** 2562

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 (2) เพื่อเปรียบเทียบการเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จำแนกตามประสบการณ์ด้านการบริหาร และอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้งหมด จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของ LSD

ผลการการศึกษาสรุปได้ ดังนี้ : 1) ผลการศึกษาการเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารที่มีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การเสริมสร้างแรงจูงใจด้วยการส่งเสริมสนับสนุนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับ ปานกลางตามลำดับ ดังนี้ การเสริมสร้างแรงจูงใจด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านหลักธรรมาภิบาล ด้านวาจา ด้านการดูแลเอาใจใส่ และด้านรางวัลและผลตอบแทน 2) ผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ด้านการบริหารและอายุ โดยพิจารณา 6 ด้าน คือ ด้านวาจา ด้านรางวัลหรือผลตอบแทน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการส่งเสริมสนับสนุน ด้านการดูแลเอาใจใส่ และด้านธรรมาภิบาล พบว่า ; (1) ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ต่างกันใช้วิธีการเสริมสร้างแรงจูงใจในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน (2) ผู้บริหารที่มีอายุต่างกันใช้วิธีการเสริมสร้างแรงจูงใจในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่า ด้านการส่งเสริมสนับสนุนแตกต่างกัน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** การเสริมสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**Research Title :** THE ADMINISTRATORS' MOTIVATION REINFORCEMENT TOWARD THE TEACHERS AND EDUCATIONAL OFFICERS IN BANNA DISTRICT, NA-KRON-NA-YOK PROVINCE UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 7

**Researchers :** Dr.Phrompiriya Panarson **Academic year ;** 2019

#### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to ( 1 ) to study the administrators' motivation reinforcement toward the teachers and educational officers in Banna District, Na-Kron-Na-Yok Province under The Secondary Educational Service Area Office 7. (2) to compare the administrators' motivation reinforcement towards the teachers and Educational officers in Banna District, Na-Kron-Na-Yok Province under the Office Secondary Educational Service Area Office 7 by classifying the administrators' experiences and ages.

The sample in this research were 123 people. The instruments of the research were a 5- rating scale questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean , standard deviation, one-way ANOVA and using LSD in pair difference test.

The results of the research were as follow : 1) The result of the study of the administrators' motivation reinforcement toward the teachers and educational officers in Banna District, Na-Kron-Na-Yok Province under the Na-Kron-Na-Yok Mattayom Educational Service Area Office 7 was at moderate level. When the researcher considered in each aspect, it was found that motivation reinforcement with supporting was at high level. The other motivation reinforcement was at moderate level which had priority as the following doing as a good type , good governance, good speech, good care taking , prizes and benefits. 2) The result of the comparison for the administrators' motivation reinforcement toward the teachers and educational officers distinguished experiences and age which considered in every aspects including, good speech, good care taking , prizes and benefits, doing as a good type and supporting. It were found that ; (1) the administrators who had different experiences , were not use the different way of motivation reinforcement both in overall and each aspects (2) the administrators who had different ages ,used the same way of motivation reinforcement in overall but when we considered in each aspects, supporting aspect was different. Moreover, the other ones were not different.

**Key Word :** Administrators' motivation reinforcement, The teachers and educational officers