



# การประชุมวิชาการระดับชาติ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | ครั้งที่ 11

11 - 12 กรกฎาคม 2562

The 11th NPRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE

11



วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย  
สู่ Disruptive Society

"Research builds Innovation for the Local and Thailand Development toward Disruptive Society"

Digital Technology

Blockchain

Smart Farming

5G

THAILAND 4.0  
ประเทศไทย 4.0

Cryptocurrency

AI  
Artificial Intelligence

NPRU 5.0

Nakhon pathom rajabhat university

IOT  
Internet of Things

FINTECH

Sensor

0-๑๒๘

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
“วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทย  
สู่ Disruptive Society”

Proceedings of the 11<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference  
“Research builds Innovation for the Local and Thailand Development  
toward Disruptive Society”



โดยความร่วมมือระหว่าง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

และ

เครือข่ายสาขาวิชาการแห่งราชบันฑิตยสถาน ในพระราชนูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยคริสตเดียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช  
โรงพยาบาลนครปฐม และโรงพยาบาลราชบุรี

11 – 12 กรกฎาคม 2562

11 – 12 July 2019

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | จังหวัดนครปฐม | ประเทศไทย  
Nakhon Pathom Rajabhat University | Nakhon Pathom | Thailand

|                |                               |   |
|----------------|-------------------------------|---|
| 14.30-14.45 น. | HUM 5                         | แก้ผิดน้อยในเกณฑ์ โดย อุมาพร สิทธิบูรณ์ญา กมลวรรณ เกิดโภ<br>กฤษณา อุ่นเรือน เม mikha ดุ๊มฉิม จินดารัตน์ จำปาเทศ นาถยา แก้วศรีงาม<br>แล้วพิธิธรรม ทับแพ  |
| 14.45-15.00 น. | HUM 6                         | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดย จิตราพร งามเนตร  |
| 15.00-15.15 น. | HUM 7                         | การศึกษาภารกิจการพุดเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม<br>โดย ดวงจิตร สุขภาพสุข และกมลวรรณ ยืนยง  |
| 15.15-15.30 น. | HUM 8                         | มาตรการทางกฎหมายเพื่อคุ้มครองภูมิปัญญาห้องถีนในการให้ความคุ้มครอง<br>ลิขสิทธิ์ ศึกษารณเพลงพื้นบ้านล้านนา โดย นาภลัย จิตรบุรุษ   |
| 15.30-15.45 น. | HUM 9                         | ภัยจากการส่งข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีโดยบุคคลในครอบครัว <sup>โดย สนธยา ใจมัณฑ์</sup>   |
| 15.45-16.00 น. | HUM 10                        | ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองนักท่องเที่ยวที่เข้าริการห้องพักรายวัน <sup>โดย สุภารัตน์ แก้วตัว</sup>  |
| 16.00-16.15 น. | HUM 11                        | กฎหมายกับการแก้ไขปัญหาการหาญกรรมสัตว์ <sup>โดย พงษ์บวร ประสุตรแสงจันทร์ ลุธาทิพย์ ขวัญใจกลางคง นพมาศ เกษตรรักษ์<br/>ศิริลักษณ์ ยิ่งยืน รัตนพร สร่างแสง กัลย์สุดา สงสิต ศิรินาถ ทองปาน<br/>จิราภรณ์ ธรรมนุส และนรังค์ฤทธิ์ ขันคำ</sup> |
| เวลา           | ห้อง 222 ชั้น 2 อาคารเรียน A2 |   |
| 13.30-13.45 น. | HUM 12                        | A Study of Aristotle's Rhetorical Appeals on the Ted Talks Speeches<br>By Chompunoot Thung-ngoen and On-Usa Phimsawat   |
| 13.45-14.00 น. | HUM 13                        | การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของบรรจุภัณฑ์ที่มีผลต่อการควบคุมสภาพแวดล้อม<br>ภายใน โดย วรรณวิชา วรรณ นวลลักษณ์ วัสดุสัมตชาติ และจิราภรณ์ อรุณยะนาค   |
| 14.00-14.15 น. | HUM 14                        | ตัวละครสำคัญในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่อง “บุพเพสันนิวาส”<br>ของ “รอมแพ”: การพินิจเชิงจิตวิทยา โดย วิภาพ คัญหัวพ   |
| 14.15-14.30 น. | HUM 15                        | กล่าวอีกการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดย ปวิณา ดวงวงศ์ กอบกาญจน์ กัปตพล<br>และศรีจิตร นวรัตนภรณ์   |
| 14.30-14.45 น. | HUM 16                        | การประยุกต์ใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาร่วมกับการนิเทศแบบพัฒนาการ<br>ในการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาครู โดย วิริยา วิริยารัมภ  |
| 14.45-15.00 น. | HUM 17                        | เบญจศิลป์กับปัญหาชีวิตในคอลัมน์ธรรมะเดลี่ นิตยสารเชีเคร็ต<br>โดย กมลวรรณ ล้มเจษฎาพงษ์ พรพันธุ์ เชมคุณศัย และจริญญา ธรรมโภโย   |
| 15.00-15.15 น. | HUM 18                        | ศึกษาศิลปะยุคดั้งเดิมรักปิดทองเพื่อออกแบบโภคบรรจุอุปกรณ์<br>โดย บวรนันท์ จิตตพงศ์ รเนศ ภิรมย์การ และสมชาย เ泽ยวิเศษ  |
| 15.15-15.30 น. | HUM 19                        | การศึกษาโบราณสถานเมืองโบราณคุบ้ำของจังหวัดราชบุรี<br>โดย ชิติพงศ์ มีทอง   |
| 15.30-15.45 น. | HUM 20                        | พัฒนาการของเมืองราชบุรีในสมัยประวัติศาสตร์ครุตันโภสินทร์ พ.ศ. 2325 -<br>ปัจจุบัน โดย ชิติพงศ์ มีทอง   |

ตัวละครสำคัญในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ของ รhomphaeng  
การพินิจเชิงจิตวิทยา

A Psychological Analysis of Main Characters in the Historical Novel  
“Buppessanniwas” by Romphaeng

วิภาพ คัญหัพ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

parasawattee@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพินิจตัวละครสำคัญในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ เรื่อง บุพเพสันนิวาส ของรอมแพงนี้ มีจุดมุ่งหมาย  
ข้าใจตัวละครสำคัญในเชิงจิตวิทยา โดยใช้ความรู้เรื่องแรงจูงใจมาเป็นกรอบในการพินิจ ผลการวิจัยพบว่า 1) ตัวละคร  
3 ตัว ได้แก่ เกศสุรัวงศ์ การะเกด และ หมื่นสุนทรเทวา มีแรงจูงใจในการดำเนินชีวิตต่างกันดังนี้ คือ เกศสุรัวงศ์และ  
การเทเวมีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ แต่การะเกดมีแรงจูงใจให้สัมพันธ์ แรงจูงใจในการดำเนินชีวิตหรือแรงขับที่แตกต่างกัน  
ตัวละครสำคัญได้รับผลตอบแทนในชีวิตแตกต่างกันไป โดยเฉพาะผู้มีแรงจูงใจให้สัมพันธ์แบบผิดที่ผิดทางอย่างการะเกด  
ที่ไม่กับความต้องการ 2) ลักษณะทางจิตวิทยาที่ปรากฏในตัวละครสำคัญ ทำให้ตัวละครสำคัญทุกตัวมีมิติ  
และชวนคิดตามว่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวละครสำคัญทั้งหมดนี้ จะเป็นอย่างไรต่อไป 3) ในฐานะนวนิยายอิงประวัติศาสตร์  
ที่นำเสนอแนวคิด 5 ประการผ่านบทบาทของตัวละครสำคัญทั้งสามตัว ถ้าหาก ประวัติศาสตร์และความรักษาติด  
รัตนิวาส ภาษาพูดต่างสมัย ค่านิยมต่างสมัย และความเชื่อทางไสยาศรัทธา

ค่าร้อย: แรงจูงใจ ตัวละครสำคัญ นวนิยายอิงประวัติศาสตร์

### Abstract

The purpose of the research entitled "A Psychological Analysis of Main Characters in the Historical Novel "Buppasanivas" by Romphang is to understand the main characters of the novel in psychological manners. The knowledge of motivation was applied as a framework of analysis in this research. The results of the research can be summarized as follows. 1) Three main characters: namely; Ketsurang, Karaked and Muen Sunthorntheva had different impetus in leading their lives. Ketsurang and Muen Sunthorntheva possessed motivation for achievement whereas Karaked possessed motivation for relations. The different motivation or driving forces in these main characters brought about different outcomes in their lives. It is noted that Karaked who possessed inappropriate motivation for unsuitable relations eventually faced untimely death. 2) Psychological traits that emerge from three main characters render the multidimensional facets of the characters, which make them much more interesting and thus solicit the readers to follow their lives. 3) As a historical novel, the novelist presents 5 concepts through these three main characters ideas: history and grand patriotism, predestined coexistence, juxtaposition between the past and contemporary, colloquial, different values in different periods and beliefs in superstition.

**Keywords:** motivation, main characters, historical novel