

ชื่อเรื่อง : การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.สมหญิง จันทุไทย

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูใน 12 มาตรฐาน ของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานของครู โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมผสาน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 181 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่บริหารงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 5 คน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ในภาพรวมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูทั้ง 12 มาตรฐานของครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก
- 2.ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำแนกตามเพศ พบว่า ครูเพศหญิงมีระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวมอยู่ในระดับสูงกว่าครูเพศชาย ครูที่มีช่วงอายุต่างกัน ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวมปฏิบัติอยู่ในระดับไม่แตกต่างกัน ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูอยู่ในระดับไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู, การบริหารงานบุคคล

Title : The Performance Based-On Teacher Profession Standards
of the Teachers in the Schools under the Ratchaburi
Primary Educational Service Area Office 1
Researcher : Associate Professor Dr. Somying Chuntaruthai
Academic Year : 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were design to investigate and to compare the performance based on 12 teacher professional standards of the teachers in the schools under the Ratchaburi Primary Educational service Area office 1 as classified by teacher' s gender, age and educational level. The study was a mixed method research utilizing quantitative and qualitative approaches. The sample selected by using quantitative sampling comprised of 181 school teachers under the Ratchaburi Primary Educational Service Area office 1. The research instrument used for collecting the data was a questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean and standard deviation. As for qualitative approach, the researcher handled an interview to collect the data. The key informants consisted of school directors and deputy directors under the Ratchaburi primary Educational Service Area Office 1, totaling 5 persons.

The research findings were as follows:

1. Overall, the performance based on teacher professional standards of the teachers in the schools under the Ratchaburi Primary Educational Service Ares Office 1 was at high level.

2. According to the comparison results, as classified by gender, the performance based on teacher professional standards of female teachers was at a higher level than their male counterparts'. In addition, the performance level based on teacher professional standards of the teachers with different age groups was not different. AS classified by educational level ,the performance based on 12 teacher professional standards was not different.

Keywords: The performance based-on Teacher Profession Standards, Personal management-

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหาร และครู
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่อนุเคราะห์การตอบ
แบบสอบถามและรวบรวมส่งคืนให้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.บังอร เบ็ญจาธิกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ธนบุรี ที่สนับสนุนทุนการทำวิจัย

คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยนี้ ขอมอบอุทิศแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
ทุกท่าน

รศ.ดร.สมหญิง จันทร์ไทย