

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี

Motivation of participate in Sa-Pak Takraw Competition

of Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw Team

ศุภกร โพธิ์ศรีทอง¹, ธนชพร ศรีรักษา²

¹คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

² นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบวัดแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบโดยใช้สถิติ ที (t-test)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อศึกษาในรายละเอียดสามารถจำแนกตามประเภทของแรงจูงใจได้ดังนี้

1. แรงจูงใจภายใน ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พบว่ามีแรงจูงใจภายใน ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้ออยู่ในระดับมาก

2. แรงจูงใจภายนอก ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พบว่ามีแรงจูงใจภายนอก ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้ออยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : แรงจูงใจ, เซปักตะกร้อ

Abstract

The purpose of this study was to study the motivation of participate in Sa-Pak Takraw competition of Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw Team. Subjects were 50 Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw athletes. Data collection tool was 5 – rating questionnaire concerning motivation of participate in Sa-Pak Takraw competition. Data collection was analyzed in percentage, mean, and standard deviation.

The research results as follows. The motivation of participate in Sa-Pak Takraw competition of Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw Team in this study were high level. When considered the detail, it illustrated as follows.

1. Intrinsic Motivation for participate in Sa-Pak Takraw competition of Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw Team in this study were high level.

2. External Motivation for participate in Sa-Pak Takraw competition of Bangkok Thonburi Sa-Pak Takraw Team in this study were high level.

Keyword : motivation, Sa-Pak Takraw

บทนำ

กีฬาตระกร้อ เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและนิยมเล่นกันอย่างแพร่หลายมากในประเทศไทย และยังมีจัดการแข่งขันมากมายทั้งในระดับประเทศ และในระดับสากล โดยพบว่ากีฬาตระกร้อเป็นที่นิยมเล่นทั้งในด้านการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา และกีฬาตระกร้อยังเริ่มมีการแข่งขันในระดับอาชีพในประเทศไทย นอกจากนี้แล้วในการแข่งขันระดับอาเซียน ทีมตระกร้อขอประเทศไทยยังได้รับชัยชนะและรางวัลมากมายจากการแข่งขันระดับภูมิภาค

การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันได้มีการนำเอาองค์ความรู้และวิทยาการต่างๆ มาเพื่อพัฒนาให้นักกีฬานั้นสามารถแสดงความสามารถหรือทักษะทางการกีฬาออกมาได้อย่างเต็มความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา องค์ประกอบทางด้านจิตใจ ซึ่งองค์ประกอบทางจิตใจนั้นมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าองค์ประกอบทางด้านร่างกาย ซึ่งองค์ประกอบทางจิตใจ จะเป็นตัวช่วยสนับสนุนให้นักกีฬาแสดงความสามารถออกมาได้อย่างเต็มความสามารถ ซึ่งแรงจูงใจ เป็นปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการกระทำ เป็นสิ่งที่มากระตุ้นให้บุคคลเกิดการกระทำหรือแสดงพฤติกรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งความปรารถนา หรือถือได้ว่าแรงจูงใจถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของจิตวิทยาการกีฬา(สีบสาย บุญวีร์บุตร, 2541) โดยแรงจูงใจที่เกิดขึ้นมีสาเหตุได้ทั้งจากสิ่งเร้าทั้งที่เกิดขึ้นภายใน เช่น ความรู้สึกต้องการ ความอยากได้เป็นสิ่งที่มากระตุ้นให้นักกีฬาปฏิบัติสิ่งต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ต้องการ เช่นการขยันฝึกซ้อมเพื่อต้องการได้รับชัยชนะ หรือการยอมรับจากบุคคลผู้อื่น และแรงจูงใจภายนอกได้แก่ สิ่งกระตุ้นต่างๆ ที่มาเร้าเร้า ชี้นำช่องทาง และมาเสริมความปรารถนาในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในตัวนักกีฬา เช่นเงินรางวัล การยอมรับจากสังคม ซึ่งเป็นที่มาของแรงจูงใจทั้งสิ้น (สุปราณี ขวัญบุญจันทร์, 2539)

แรงจูงใจเกี่ยวข้องกับชีวิตของการเป็นนักกีฬาและเป็นปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมและความสามารถของมนุษย์ แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเกี่ยวข้องกับนับตั้งแต่ช่วงที่ยังไม่ได้เข้าร่วมไปจนถึงช่วงเริ่มเล่นกีฬานั้นๆ ซึ่ง ธงชัย เจริญทรัพย์มณี (2547, อ้างถึงใน ธิตินพงษ์ สุขดี และคณะ (2555) ได้กล่าวไว้ว่า ถึงโปรแกรมการฝึกซ้อมที่กำหนดออกมาจะดีแค่ไหนแต่ถ้าตัวผู้นักกีฬาไม่มีแรงจูงใจในการเข้าร่วมแล้วยิ่งทำให้นักกีฬาไปสู่ความสำเร็จได้ยาก การสร้างแรงจูงใจจึงเป็นทักษะทางด้านจิตวิทยาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องนำมาใช้กับนักกีฬา ด้วยเหตุดังกล่าวทางผู้วิจัยจึงมีความต้องการที่จะศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานคร เพิ่มหาแหล่งที่มาของแรงจูงใจและนำข้อมูลเหล่านั้นไปพัฒนาหรือส่งเสริมแรงจูงใจให้แก่ักกีฬาตระกร้อทั้งในระดับสมัครเล่น และในระดับอาชีพ เพื่อการพัฒนากีฬาตระกร้อของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานคร

การดำเนินงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักกีฬาเซปักตระกร้อ ทีมสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จำนวน 50 คน เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน และเพศหญิง จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตระกร้อของนักกีฬา ในสังกัดสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นโดยศึกษาจากงานวิจัย เอกสารตำราต่างๆ และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ โดยแบ่งออกเป็น 2 คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตระกร้อของนักกีฬาเซปักตระกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี ซึ่งวัดได้สองด้านคือ ด้านแรงจูงใจภายนอก และด้านแรงจูงใจภายใน โดยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ โดยมีความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือเท่ากับ 0.82 ซึ่งได้มาจากการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient)

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับทฤษฎีแรงจูงใจ และกีฬาเซปักตระกร้อ เพื่อสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตระกร้อของนักกีฬา ในสังกัดสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เมื่อแบบสอบถามที่สร้างเสร็จสมบูรณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบและหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามได้ 0.86

2. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่ากับ 0.82

3. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ ถึงทีมกีฬาตระกร้อ สโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. ผู้วิจัยได้นำ แบบสอบถามไปทดสอบกับนักกีฬาตระกร้อ ในสังกัดสโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

5. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบทดสอบเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลการวิเคราะห์มาอภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และวิเคราะห์ค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical package for the social science personal computer) for windows version 23 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นำข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างมาแจกแจงความถี่ (Frequency distributions)
2. ทดสอบหาค่าสถิติพื้นฐาน ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนระดับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรีทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านแรงจูงใจภายใน และด้านแรงจูงใจภายนอก

สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าเป็น นักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี เพศชายจำนวน 30 คน และเพศหญิงจำนวน 20 คน โดยมีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 อายุ 20-29 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.0

ผลการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเท่ากับ 4.42 ± 0.30) โดยเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบพบว่า

1. แรงจูงใจภายใน ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเท่ากับ 4.48 ± 0.70) โดยพบว่าข้อที่มีระดับคะแนนมากที่สุดคือ ท่านคิดว่าท่านมีความรักในอาชีพกีฬาเซปักตะกร้อ เท่ากับ 4.72 ± 0.49 คะแนน รองลงมาคือ ท่านอยากเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อเพราะความชื่นชอบ เท่ากับ 4.64 ± 0.56 คะแนน และ ท่านเชื่อว่า การเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในอาชีพนี้ได้ เท่ากับ 4.58 ± 0.73 คะแนน ตามลำดับ

2. แรงจูงใจภายนอกของนักกีฬามวยไทยที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักมวยอยู่อาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนเท่ากับ 4.37 ± 0.72) โดยพบว่าข้อที่มีระดับคะแนนมากที่สุดคือ ท่านต้องการเป็นแชมป์กีฬาเซปักตะกร้อในระดับอาชีพ เท่ากับ 4.76 ± 0.51 คะแนน รองลงมาคือ ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อจากครอบครัวเป็นอย่างดี เท่ากับ 4.40 ± 0.72 คะแนน และ อาชีพนักกีฬาเซปักตะกร้อเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ง่ายท่านจึงอยากเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้ออาชีพ เท่ากับ 4.18 ± 0.72 คะแนน ตามลำดับ

อภิปรายผล

แรงจูงใจ เป็นปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลและ เป็นสิ่งที่มากระตุ้นให้นักกีฬาปฏิบัติตน เพื่อให้ได้มาซึ่งความปรารถนา และแรงจูงใจถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของจิตวิทยาการกีฬา(สืบสาย บุญวีริบุตร, 2541) จากการศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพธนบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทั้งแรงจูงใจภายในและ

ภายนอกในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานครธนบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับการศึกษาของ ชาติพงษ์ สุขดี และคณะ (2555) ที่พบว่าแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปัก ตะกร้อของนักกีฬานชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 ปีการศึกษา 2555 ทั้งภายในและภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ สอดคล้องกับการศึกษาของ จิรวัดน์ พิมพะนิตย์ และ ธชา รุญเจริญ (2560) ที่พบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฮอกกี้นักกีฬาฮอกกี้นักทีมชาติไทยชุดใหญ่ปี 2557–2558 โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก

แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานครธนบุรีด้านแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีระดับคะแนนมากที่สุดคือ ท่านคิดว่าท่านมีความรักในอาชีพกีฬาเซปักตะกร้อ รองลงมาคือ ท่านอยากเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อเพราะความชื่นชอบ และ ท่านเชื่อว่า การเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในอาชีพนี้ได้ ตามลำดับสอดคล้องกับ การศึกษาของ วศิณี คำนิง. (2557) ที่พบว่า นักกีฬาคนพิการมีแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่ทำให้ให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันคือ นักกีฬารู้สึกดีที่ได้เล่นกีฬาที่ตนเองชอบหรือถนัด ชอบความสนุกสนานขณะเล่นกีฬา สอดคล้องกันกับเรื่องของแรงจูงใจในคนที่ยังเล่นกีฬาของ สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2539) ซึ่งกล่าวว่าแรงจูงใจในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา มีแรงจูงใจขึ้นในตนเองจากความชอบ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันของนักกีฬาขึ้นอยู่กับความชอบส่วนบุคคล ความพอใจที่จะเล่น ทำให้นักกีฬามีความพยายามที่จะพัฒนาความสามารถทางการกีฬาของตนเองให้ดีขึ้นได้ดีขึ้น และสาเหตุทางสิ่งแวดล้อมและสังคม สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจเอื้ออำนวย มีอาชีพที่สนับสนุนในการเล่นกีฬา (จิรวัดน์ พิมพะนิตย์ และ ธชา รุญเจริญ, 2560)

ในด้านแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานครธนบุรีด้านแรงจูงใจภายในอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับคะแนนมากที่สุดคือ ท่านต้องการเป็นแชมป์กีฬาเซปักตะกร้อในระดับอาชีพ รองลงมาคือ ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อจากครอบครัวเป็นอย่างดี และ อาชีพนักกีฬาเซปักตะกร้อเป็นอาชีพที่สามารถทำได้ง่ายท่านจึงอยากเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้ออาชีพ ตามลำดับสอดคล้องกับการศึกษาของ สนอง คุณมี. (2549) ที่พบว่าปัจจัยที่ส่งผลทำให้นักมวยขึ้นทะเบียนเป็นมวยไทยอาชีพขึ้นอยู่กับแรงจูงใจ โดยพบว่านักกีฬามวยไทยมีแรงจูงใจภายนอกอยู่ในระดับมาก ซึ่งมาสาเหตุจากความคิดว่า การขึ้นชกในเวทีมวยมาตรฐานจะทำให้ตนเองมีชีวิตที่ดีขึ้น

ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแรงจูงใจเกี่ยวกับเรื่องความต้องการของมนุษย์ของ Maslow (Maslow, 1970) อ้างถึงใน สุรางค์ โค้วตระกูล, 2544) ซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์คือ ความต้องการสวัสดิการ การมีรายได้รองรับ และ ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า การประสบความสำเร็จ ต้องการที่จะให้ผู้อื่นเห็นและยกย่องว่าตนเองมีความสามารถ และได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น ซึ่งความต้องการเหล่านี้ได้นำไปสู่แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมสโมสรกรุงเทพมหานครธนบุรีที่อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้ฝึกสอน หรือ ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับนักกีฬา ทราบถึงแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักกีฬาเซปักตะกร้อ และสามารถนำข้อมูลไปสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อในระดับต่างๆ เพื่อให้ นักกีฬาพัฒนาความสามารถเพื่อเข้าสู่การเป็นนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้น โดยการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาค้นคว้าเปรียบเทียบในเรื่องของแรงจูงใจระหว่างนักกีฬาอาชีพและนักกีฬาอาชีพ

บรรณานุกรม

- จิรวัดน์ พิมพะนิตย์ และ ธชา รุญเจริญ. (2560). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฮอกกี้ของนักกีฬาฮอกกี้ทีมชาติไทย.วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(2), เมษายน - มิถุนายน 2560
- ธิดิพงษ์ สุขดี, มงกฏ มุสิกธรรม, และ ธนู เพ็งแก่นแท้ (2555). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 ปีการศึกษา 2555. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 (ฉบับพิเศษ)
- วศินี คำนิง. (2557). แรงจูงใจของนักกีฬาคอนฟิดการในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนคอนฟิดการแห่งชาติครั้งที่ 15 เมืองมะขามหวานเกมส์ จังหวัดเพชรบูรณ์. สำนักกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- สนอง คุณมี. (2549). แรงจูงใจในการเป็นนักมวยไทยอาชีพของนักมวยไทยในเวทีมวยมาตรฐานปี พ.ศ. 2549. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สืบสาย บุญวิบุต. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชลบุรีการพิมพ์
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2539). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ