

ชื่อเรื่อง : วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : อาจารย์ ดร.สมใจ เดชบำรุง

ปีการศึกษา : 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) รูปแบบวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2) ประสิทธิภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3) รูปแบบวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 205 โรงเรียน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน โรงเรียนละ 2 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งสิ้น 410 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัฒนธรรมองค์การเป็นแบบมุ่งอำนาจสูงสุด รองลงมาคือ วัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งบทบาท วัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งคน และวัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งงาน ตามลำดับ

2) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยประสิทธิผลสูงสุดใน ด้านความคาดหวังที่มีต่อนักเรียน รองลงมาคือด้านทักษะการบริหาร ด้านการบรรลุเป้าประสงค์ของโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร และด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามลำดับ

3) วัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งอำนาจ วัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งบทบาท และวัฒนธรรมองค์การแบบมุ่งคน เป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำสำคัญ : วัฒนธรรมองค์การ/ ประสิทธิภาพโรงเรียน

**A Research Title** : ORGANIZATIONAL CULTURE AFFECTING THE  
EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER BANGKOK  
METROPOLITAN ADMINISTRATION

**Researcher** : Lecturer Dr.Somchai Dejbamrung

**Academic year** : 2019

This research have objectives as 1) to study organizational culture of the school under Bangkok Metropolitan Administration 2) to study effectiveness of the school under Bangkok Metropolitan Administration 3) to study organizational culture effected to effectiveness of the school under Bangkok Metropolitan Administration. The sample was 205 schools which selected by Stratified Random Sampling. Key Informant who response the questionnaire, were 410 persons who consisted of school directors and deputy directors or representative deputy directors that 2 person per each school. The equipment was 5 rating scale questionnaire which had 0.95 confidence. The used statistics were frequencies, percentage, mean, standard deviation and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results found that :

1) The school under Bangkok Metropolitan Administration had organizational cultures as type of focus on maximum power , the runner up were type of focus on role ,type of focus on people in the organization and type of focus on work respectively.

2) The school under Bangkok Metropolitan Administration had effectiveness at high level in total. The highest effectiveness was expectation to students, the runner up were administration skill, achieving goals of school, leadership of administrator and environment which conducive to learning respectively.

3) The organizational cultures of the type of focus on maximum power, the organizational cultures of the type of focus on role and the organizational cultures of the type of focus on people in the organization, were variables which effect to the effectiveness of the school under Bangkok Metropolitan Administration.

**Keywords** : Organizational Culture/ School Effectiveness